- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Didactique en action et Stage pratique (2FM2124)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	5
Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Alain Kamber

Contenu

Ce cours veut donner des outils pour répondre de manière concrète à des questions pratiques que se pose tout-e enseignant-e au début d'une nouvelle activité : quel est le contexte d'enseignement ? Comment concevoir les premières séances ? Comment gérer sa classe et quelle posture enseignante adopter ? Comment gérer l'interaction ? Comment analyser ses pratiques ? etc. L'objectif est d'esquisser des pistes pour se forger une identité professionnelle solide.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne: travail écrit portant sur la création d'une activité pédagogique, à rendre le 31 juillet 2026.

Modalités de rattrapage

En cas de note insuffisante uniquement, l'étudiant-e pourra soumettre une version améliorée de son dossier pour le 31 aout 2026.

Documentation

Documents distribués en cours.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Le cours alterne explications théoriques, exercices pratiques et discussions en groupe.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Définir ses objectifs et les moyens mobilisés pour les atteindre
- Analyser les points forts et les points faibles de la situation d'enseignement/apprentissage
- Développer l'esprit analytique
- Définir les étapes et les éléments essentiels d'une approche pédagogique réussie

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Mettre en oeuvre une analyse critique
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes