

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographies critiques (2GG1036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Suzy Blondin

Contenu

PRÉSENTATION

Le séminaire « Géographies critiques » (MA) propose d'explorer les liens entre géographie académique et luttes sociales. Il interroge le rôle et la valeur de concepts, théories et épistémologies de ce courant dans le cadre de mouvements sociaux. Il s'agira d'approfondir la compréhension de ces outils théoriques via des lectures et discussions de textes. Le séminaire s'articulera principalement autour de travaux mobilisant les méthodes participatives et proposant des expériences sociopolitiques concrètes dans le cadre de luttes sociales spatialisées. L'organisation d'un colloque avec des personnes engagées dans des milieux associatifs et/ou militants constituera également un des fils rouges du semestre

ORGANISATION-TYPE D'UNE SÉANCE DU SÉMINAIRE

1. Introduction de l'enseignante (20 minutes)
2. Présentation orale d'un-e étudiant-e (20 minutes)
3. Feedback et Q&A (10 minutes)
4. Reprise par le.a discutant-e de l'article scientifique abordé lors de la présentation (5 minutes)
5. Discussion collective autour de l'article (5-10 minutes)
6. Reprise de ce qui a été vu à la lumière de concepts, théories et études similaires (20-25 minutes)

Plusieurs moments seront aussi dédiés à la préparation collective du colloque de fin de semestre.

Forme de l'évaluation

Il sera demandé aux personnes participant au séminaire de réaliser un travail de recherche et de le présenter à la classe. Dans le cadre de ce travail de recherche, il s'agira notamment de s'entretenir avec une personne-clef et de la convier à participer au colloque de fin de semestre, dont l'organisation constitue un des fils rouges du semestre.

Quelques points centraux du travail de recherche :

- identifier une association de Suisse romande et une lutte spatialisée menée par cette association
- réaliser un entretien avec un-e responsable ou membre actif-ve de cette association
- proposer à la classe une analyse de l'échange articulée autour d'une théorie ou d'un concept du cours et par le biais d'une lecture d'article scientifique qui sera commenté par un-e discutant-e avant de donner lieu à un échange collectif.
- suite à la présentation orale en classe, cette analyse sera à rendre sous forme écrite pour la fin du semestre (4-5 pages)

En somme, pour valider le séminaire, il s'agit de :

- 1) Valider la présentation en classe (avec un travail de recherche)
- 2) Endosser le rôle de discutant-e à une autre séance (discuter brièvement un article scientifique)
- 3) Valider le travail écrit de fin de semestre présentant le travail de recherche
- 4) Participer activement à la préparation du colloque de fin de semestre et y assister.

Modalités de rattrapage

Si la totalité des tâches pour la validation ne sont pas réalisées, un exercice écrit supplémentaire sera demandé (rendu d'un travail réflexif sur le contenu du séminaire, dont les objectifs et la taille dépendront de la tâche à rattraper).

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographies critiques (2GG1036)

Documentation

Un syllabus sera proposé et le corps estudiantin sera invité à proposer des lectures.

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Forme de l'enseignement

L'enseignement prend la forme d'un séminaire.

VISION PÉDAGOGIQUE

L'enseignante souhaite au maximum intégrer le corps estudiantin à la préparation et à l'animation des séances. Ainsi, le contenu du cours (thématiques centrales, théories et concepts, lectures) pourra varier sensiblement en fonction des intérêts du groupe et des travaux de recherche effectués.

Les discussions collectives, dans un cadre encourageant et bienveillant, occuperont une place centrale dans le séminaire.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer des concepts ou des résultats complexes de manière simple, synthétique et concrète au sein et en dehors de la sphère académique
- Organiser un événement de clôture
- Organiser et animer une discussion critique autour d'une thématique en géographie
- Pratiquer une géographie pour et avec différents publics et milieux concernés
- Développer une posture réflexive et (auto-)critique
- Choisir et s'approprier des textes d'auteur.e.s et leurs pensées en géographies critiques
- Décrire une expérience de recherche de manière réflexive et (auto-)critique
- Associer des éléments théoriques à des cas d'étude concrets
- Discuter de textes scientifiques
- Présenter oralement un travail de recherche

Compétences transférables

- Concevoir des projets
- Gérer des projets
- Travailler en équipe
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Prendre des initiatives
- Synthétiser les résultats d'un travail de recherche
- Présenter oralement un travail personnel