

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Géographie politique II (2GG2019)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Enseignant : Klauser Francisco  
 Adresse électronique : [silvana.pedrozo@unine.ch](mailto:silvana.pedrozo@unine.ch)  
 Assistante : Célia Magliocco  
 Adresse électronique : [celia.magliocco@unine.ch](mailto:celia.magliocco@unine.ch)

### Contenu

Le monde d'aujourd'hui repose sur une diversité de technologies de contrôle et de régulation visant à surveiller les êtres, les choses et les espaces. En effet, la présence de ces technologies s'est intensifiée depuis les attentats de New York (2001), Madrid (2004) ou Londres (2005) et les conflits armés. Pas un jour ne passe sans que l'on apprenne qu'un gouvernement a adopté de nouveaux dispositifs sécuritaires : Vidéosurveillance, drones, biométrie ou GPS. Tous ces systèmes rendent compte de la pression des états à renforcer leur arsenal sécuritaire et illustrent leur place omniprésente dans la société contemporaine (Ceyan 2006). Souvent présentés comme des solutions aux risques et déviances de l'espace public, ils représentent des outils qui gèrent de plus en plus notre vie quotidienne et ceci à différentes échelles géographiques (Klauser 2012).

La Suisse est, quant à elle, considérée comme un pays où la surveillance exercée par les acteurs de la sécurité du territoire est forte. Les frontières politiques sont surveillées de manière routinière par les gardes-frontière, la police et les satellites. Des puces électroniques sont omniprésentes et intégrées dans les passeports suisses, les téléphones mobiles ou certaines marchandises. La Suisse possède, en outre, plus de 21'000 caméras de surveillance. Ces dispositifs restent toutefois mal identifiés. Leurs usages et finalités sont opaques et mal connus des citoyens helvétiques. L'ampleur du phénomène est dès lors passablement méconnue.

Le cours-séminaire vise dès lors à mener une réflexion géo-politique orientée autour d'un ensemble de problèmes relatifs à la sécurisation et à la surveillance de l'espace public, passant notamment par le recours aux (nouvelles) technologies de la société contemporaine. Il s'appuie aussi bien sur des recherches empiriques que sur des réflexions conceptuelles.

### Forme de l'évaluation

Évaluation interne : La note finale (réussi ou échec) se base sur trois composantes :

- 30% présentation orale par groupe de 2 personnes
- 70% qualité du travail pratique de recherche de 2 personnes

### Modalités de rattrapage

Rattrapage

Les étudiant.e.s ayant une note d'échec peuvent repasser l'examen en retravaillant le travail rendu précédemment.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Géographie politique II (2GG2019)**

### **Documentation**

- Une bibliographie sera fournie au début du cours/séminaire.

### **Forme de l'enseignement**

Forme d'enseignement :

Cours/séminaire interactif.

Le format vise à favoriser l'enseignement par les pairs et l'apprentissage interactif.

Les élèves sont encouragés à poser des questions cruciales, à transposer ce qu'ils ont appris dans leur propre contexte de vie et à l'enrichir de leurs propres connaissances.

Le séminaire utilisera diverses méthodes d'enseignement pour donner un aperçu des débats actuels dans la géographie politique.

Les discussions s'appuieront sur la documentation scientifique fournie, sur des données empiriques (films et vidéos, etc.) ainsi que sur les présentations de chercheuses et chercheurs invités.

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une problématique spatiale sécuritaire ou de surveillance
- Appliquer des concepts clés
- Choisir une méthodologie adaptée pour étudier un espace sécurisé/de surveillance (peut être lié à une technologie).

### **Compétences transférables**