- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire contemporaine : Nouvelles femmes, garçonnnes et réformes sociales dans l'Entre-deux (2HS1652)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Clotilde Faas

Contenu

La période de l'Entre-deux-guerres est marquée par l'avènement d'une nouvelle figure féminine qui remet en question, par son comportement et son habillement, les normes de genre de l'époque. Ces « nouvelles femmes » sont habillées de robes courtes, sans corsets et arborent des cheveux courts. Certaines adoptent des habits d'hommes et revendiquent de vivre librement leur sexualité, qu'elle soit hétérosexuelle ou homosexuelle. On les représente androgynes, une cigarette à la main, allant se divertir dans les clubs dansants des villes. Ces « nouvelles femmes », en Allemagne (ou « Garçonnnes » par exemple en France), ne sont cependant que la partie la plus visible des mouvements de réformes sociales que mènent les féministes, socialistes et communistes. L'Entre-deux-guerres est ainsi un moment de remise en cause de l'amour, de la sexualité et de la famille. Les débats font rage sur les questions de contraception et d'avortement. Le mariage est également remis en question au profit d'un amour dit « libre ». Ce sont tous ces mouvements de réforme qui nous intéresseront dans ce séminaire ainsi que la manière dont ils ont influencé la vie des femmes de l'époque.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée :

- Lecture obligatoire commune
- Création d'une petite bibliographie sur le sujet d'exposé que vous aurez choisi.
- Exposé oral (Présentation en 7 minutes de la problématique, méthode et bibliographie + Exposé final d'une durée maximum de 20 minutes.
- Dossier écrit de 10-15 pages à rendre trois semaines après l'exposé (individuel/en tandem/groupe selon affluence).

Modalités de rattrapage

Travail écrit complémentaire

Documentation

Bibliographie, sources et textes sur Moodle

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une problématique
- Analyser d'une manière critique la littérature historique
- Identifier les différentes tendances de l'historiographie
- Décrire oralement les résultats d'une recherche
- Critiquer un document historique
- Compléter ses connaissances en histoire de l'Entre-deux-guerres et en histoire des femmes et du genre

Compétences transférables

- Formuler des hypothèses de recherche
- Utiliser des sources au sein d'une argumentation scientifique
- Identifier les besoins méthodologiques selon les sujets
- Présenter ses réflexions succinctement au cours d'un exposé oral