

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Didactique des langues (2LN1029)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences logopédiques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Nicolas Pepin, chargé d'enseignement (nicolas.pepin@unine.ch)

Contenu

- Bases de la didactique des langues (DDL).
- Concepts fondamentaux.
- Méthodologies didactiques.
- Compétences et évaluation
- Cadre de référence pour l'enseignement des langues, plan d'études romand et institutions de l'instruction publique.
- Moyens d'enseignement.
- Dispositifs et ressources d'enseignement et d'apprentissage des langues.
- Séquences didactiques.
- Hétérogénéité, plurilinguisme.

Approfondissements thématiques possibles (liste indicative) :

- Didactique de la lecture/écriture en L1
- Didactique de la lecture en L2
- Techniques et stratégies d'enseignement des langues à des personnes atteintes de déficiences.
- L'usage des nouvelles technologies dans l'enseignement des langues.
- Didactique des langues et pédagogie différenciée.
- Le décrochage scolaire et les difficultés d'apprentissage des langues.
- Le rôle de l'interaction dans l'enseignement-apprentissage des langues.
- Méthodologies didactiques alternatives.
- Le rôle des émotions dans l'enseignement et dans la thérapie langagière.
- L'intégration par/dans les cours de langue.
- L'éveil aux langues et au langage.
- Dispositifs et ressources d'enseignement/apprentissage.

Forme de l'évaluation

Le séminaire est divisé en trois blocs validés par différentes activités (analyse de manuels; interview avec un.e enseignant.e et son rapport vidéo; bibliographie commentée et travail d'approfondissement).

Les consignes détaillées et les délais seront accessibles sur Moodle à partir de début février.

Pas de changement de modalité en cas de basculement à distance.

Attention: le fait de ne pas respecter les délais de rendu des activités entraîne automatiquement un échec (note 1 à l'activité concernée).

Documentation

Les documents relatifs au cours seront mis au fur et à mesure sur Moodle.

Forme de l'enseignement

Environ 6 séances plénières (certaines en classe, d'autres en ligne sur Webex). Le reste consiste essentiellement en brèves séances facultatives de coaching pour les groupes de travail (en classe ou via Webex, à déterminer). L'inscription au coaching se fera via nuudle. Hors le premier bloc, la plus grande partie du travail des étudiant.e.s consiste à réaliser les activités de validation par groupes de deux

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Didactique des langues (2LN1029)

personnes.
Détails sur Moodle.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Résumer les idées principales de textes scientifiques et expliquer leur utilité pour l'élaboration d'un travail de recherche personnel
- Synthétiser les enjeux de différentes approches didactiques
- Identifier les caractéristiques de la didactique par rapport aux disciplines connexes
- Traiter, c-à-d. décrire, catégoriser et analyser des séquences tirées de manuels de langue (allemand, anglais, français ou langue des signes)
- Générer une réflexion approfondie sur un thème spécifique de la DDL
- Définir les outils et ressources didactiques et donner un exemple détaillé d'implémentation possible en classe
- Expliquer les notions fondamentales de la didactique des langues
- Présenter les caractéristiques fondamentales d'un enseignement de langue à partir du témoignage d'un.e enseignant.e
- Décrire de manière superficielle un éventail de ressources actuelles d'enseignement et d'apprentissage

Compétences transférables

- Synthétiser des travaux scientifiques en vue de les exploiter dans un travail de recherche
- Stimuler sa créativité
- Apply knowledge to new situations
- Concevoir et mener à bien une analyse critique
- Interpréter le témoignage d'un.e enseignant.e et tisser des liens entre la matière vue en cours et sa pratique pédagogique
- Présenter de manière attractive et claire, sous forme vidéo, des informations obtenues par interview semi-directive
- Anticiper les problèmes méthodologiques et pratiques liées à un terrain et trouver des solutions adaptées
- Développer ses capacités de travail en groupe