

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Linguistique appliquée 2 : l'acquisition d'une langue seconde (2LN1037)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Enseignante : Loanne Janin
Email : loanne.janin@unine.ch
Réception sur rendez-vous uniquement

Contenu

Ce cours propose une introduction aux problématiques et aux enjeux relatifs au champ de l'acquisition des langues secondes. Il offre un panorama des grands courants de recherche sur l'acquisition des langues secondes et leur méthodologie, et aborde notamment les questions suivantes : Qu'appelle-t-on 'langue seconde' ? Quelle est la différence entre une langue seconde et une langue étrangère ? Quelles sont les difficultés principales que rencontrent les personnes qui apprennent une langue seconde ? Ces difficultés dépendent-elles de la langue apprise ou revêtent-elle un caractère universel ? Certains aspects d'une langue doivent-ils être appris avant d'autres ? Mais surtout : que veut dire apprendre ?

Forme de l'évaluation

Le cours permet d'obtenir 3 crédits ECTS.

Mode d'évaluation selon plan d'études : examen écrit de 1 h durant la session d'examens.
La non-présence lors de l'examen entraînera un échec à ce cours.

En cas de bascule à distance, les modalités d'examen restent identiques.

Modalités de rattrapage

Examen écrit de rattrapage durant la session d'examens suivante

Documentation

Les articles à lire durant le semestre, les présentations PowerPoint et les documents distribués pendant les séances seront mis à disposition sur Moodle.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Cours magistral

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Discuter les grands courants de l'acquisition des langues secondes
- Synthétiser les objectifs, approches méthodologiques et principaux résultats de chacun de ces courants
- Identifier les auteurs et autrices principales associé-es aux courants discutés
- Examiner les convergences et divergences entre ces courants
- Comparer différentes visions de l'acquisition et leurs objectifs de recherche

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Linguistique appliquée 2 : l'acquisition d'une langue seconde (2LN1037)

Compétences transférables

- Expliquer les principaux arguments d'un texte scientifique
- Communiquer des résultats de recherche à l'écrit
- Identifier les procédures méthodologiques de différentes études
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes