

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Travaux complémentaires liés au cours Linguistique appliquée 2 (2LN1038)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	Lecture: 1 pg	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Alain Kamber

Contenu

Lecture individuelle de trois articles présentant un lien avec le «Cours de linguistique appliquée 2 / L'acquisition d'une langue seconde». Mise en évidence à la fois des points communs et des particularités des trois articles sélectionnés (perspective scientifique, type de recherche, conclusions pour l'enseignement/apprentissage des langues, utilité et éventuelles possibilités de mise en pratique de la démarche, etc.) ; étayage du propos, sens critique et avis personnel. Présentation d'une synthèse d'une durée de 15 minutes avec toutes libertés pédagogiques (exemplier, tableau, powerpoint, etc.).

Forme de l'évaluation

Examen oral de 15 minutes: présentation d'une synthèse

Documentation

Les trois articles sont fournis par l'enseignant.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Travail en autonomie avec le soutien de l'enseignant.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Synthétiser les éléments d'un examen critique pour le rendre accessible à un lecteur non averti
- Analyser les points forts et les points faibles d'approches scientifiques variées
- Défendre une prise de position par des arguments étayés
- Stimuler la curiosité intellectuelle
- Communiquer les résultats d'une recherche personnelle
- Générer un discours scientifique
- Etablir des liens entre différentes sous-disciplines linguistiques

Compétences transférables

- Prendre des initiatives
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et développer la curiosité intellectuelle