

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Approches structurales : Linguistique et enseignement du français (2LN1087)

| Filières concernées                                                       | Nombre d'heures        | Validation      | Crédits ECTS |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier B A - sciences du langage</b>                                   | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 6            |
| <b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>  | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 6            |
| <b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b> | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 6            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Professeur Nom et prénom : Rossari, Corinne (PO)  
Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (bureau 309)  
Téléphone professionnel : 032 718 17 55  
Heures de disponibilité : sur rendez-vous  
Adresse électronique pour le courriel : [corinne.rossari@unine.ch](mailto:corinne.rossari@unine.ch)

### Contenu

Ce séminaire propose d'analyser les manuels scolaires concernant l'apprentissage de la communication écrite aux élèves de la fin de scolarité obligatoire. Il s'agit de mettre en perspective les fondements des activités et des contenus présentés aux élèves avec les théories linguistiques qui sont concernées par les différentes notions utilisées.

On commencera par un panorama des théories linguistiques pertinentes pour l'analyse de la communication écrite (cohérence, cohésion, structure argumentative, énonciation), puis on regardera différents chapitres de ces manuels en les mettant en perspective avec ces différentes théories.

### Forme de l'évaluation

Les étudiant-e-s feront un travail personnel en deux volets : une présentation d'une théorie linguistique mise en relation avec un ou plusieurs chapitres de ces manuels qui font allusion à des notions utilisées dans cette théorie. Cette présentation sera discutée en séminaire et complétée par un dossier écrit qui se fera à la fin du semestre.

Échéance pour la remise du dossier: 15 janvier 2024.

En cas de bascule à distance, présentation orale via Webex et dossier à rendre selon les mêmes modalités.

Certaines séances seront consacrées aux exposés des étudiant.es en vue de la préparation de leurs travaux écrits.

L'évaluation sera différenciée en fonction du niveau (BA ou MA) des étudiants.

La non présentation du travail à l'échéance ou la non présentation orale, sans motif valable, seront comptabilisées comme un échec.

### Modalités de rattrapage

Délai de rattrapage pour la remise d'un éventuel dossier corrigé: 30 mai 2024

### Documentation

Références (obligatoires et recommandées) : un dossier de lecture sera disponible pour les sujets abordés au cours du semestre.

### Pré-requis

Aucun

### Forme de l'enseignement

Séminaire interactif

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Interpréter
- Décrire

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Approches structurales : Linguistique et enseignement du français (2LN1087)**

- Comparer
- Expérimenter
- Distinguer
- Transmettre

**Compétences transférables**

- Promouvoir son sens critique
- Stimuler sa curiosité