

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle (2LN1096)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Camillia Salas (Bureau 108, PAM7) - Contact: camillia.salas@unine.ch

Contenu

Ce cours est axé sur la compréhension de phénomènes grammaticaux dans une perspective en analyse du discours. En mettant la focale sur différents aspects relevant de la grammaire normative (fonctions de la virgule, place de l'adjectif, accord du ppé, etc.), la compréhension de la règle grammaticale s'effectue au moyen de l'analyse d'énoncés. L'objectif du cours est d'offrir aux étudiant-e-s des moyens de compréhension et d'analyse suffisants pour assimiler au mieux une règle grammaticale au lieu de l'appliquer par apprentissage.

Forme de l'évaluation

Le cours est validé par une évaluation interne, présentée sous la forme de trois interrogations écrites . La moyenne de ces trois épreuves – arrondie au demi-point supérieur – doit être égale ou supérieure à 4. Par ailleurs, une présence régulière au cours ainsi qu'un travail assidu à la maison sont exigés pour obtenir les 3 crédits ECTS.

Modalités de rattrapage

En cas d'échec, l'étudiant-e sera questionné(e), selon un format écrit, sur plusieurs aspects problématiques de la langue française, étudiés en cours.

Documentation

La documentation sera mise à disposition soit via la plateforme Moodle soit directement distribuée au cours. Dans tous les cas, l'enseignante informera les étudiant-e-s.

Pré-requis

Pas de pré-requis technique. Néanmoins, pour apprécier cet enseignement, il est préférable de manifester un intérêt pour la langue française ainsi qu'une douce curiosité pour décortiquer les problématiques relevant de la cohérence et de la cohésion textuelle.

Forme de l'enseignement

Limité à un nombre restreint de participants (15 personnes), ce cours de langue est avant tout constitué d'exercices et d'échanges en classe. Dans la mesure du possible, l'enseignante fait également de son mieux pour traiter les points spécifiques proposés par les étudiant-e-s.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les divers problèmes liés à la cohérence et à la cohésion textuelle
- Expliquer les différentes règles de grammaire
- Pratiquer les notions grammaticales de base de niveau intermédiaire
- Justifier les divers choix grammaticaux d'un énoncé
- Questionner les structures de la langue française
- Décrire les énoncés d'un point de vue grammatical

Compétences transférables

- Intégrer des compétences linguistiques
- Travailler en équipe pour résoudre une problématique commune
- Traiter des compétences de communication écrite et orale

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle (2LN1096)