

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire thématique en sémantique et pragmatique (2LN2321)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Louis de Saussure, professeur ordinaire / Ismaël Pozner, assistant doctorant / Gil van Mulders, assistant.e doctorant.e

Contenu

Ce séminaire, qui se veut interactif, permettra de discuter un ensemble de phénomènes concernés par la nature du sens. Ce semestre, nous prêterons une attention particulière à la question de la métareprésentation, de l'expressivité et de l'intentionnalité dans la communication.

Les premières séances seront consacrées à fixer le cadre de réflexion, puis les étudiant-e-s seront invité-e-s à faire une ou plusieurs présentations en classe basées sur des lectures.

Les diverses lectures seront organisées en trois blocs thématiques qui se succéderont les uns aux autres.

Le premier thème sera consacré à la question de l'affectivité et de l'expression que nous adresserons via la notion de sens non-propositionnel.

Considérant les variations possibles sur le continuum Showing v.s. Meaning (Sperber & Wilson, 2015), le second thème approfondira la notion de métareprésentation tout en questionnant les principes d'ostension et de formation de concepts.

Fondé sur la question de la manifesteté, le troisième module mettra l'accent sur l'interface possible entre la pragmatique et d'autres disciplines cognitives (neurosciences, cognition comparée, ...), notamment en explorant les questions d'affordances, de patterns d'activations neuronales et d'apprentissage associatif.

Ce séminaire, qui se veut interactif, permettra de discuter un ensemble de phénomènes concernés par la nature du sens. Ce semestre, nous prêterons une attention particulière à la question de la métareprésentation, de l'expressivité et de l'intentionnalité dans la communication.

Les premières séances seront consacrées à fixer le cadre de réflexion, puis les étudiant-e-s seront invité-e-s à faire une ou plusieurs présentations en classe basées sur des lectures.

Les diverses lectures seront organisées en trois blocs thématiques qui se succéderont les uns aux autres.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne : Les étudiant.e.s seront évalué.e.s sur la base de présentation(s) de lectures en classe et d'un travail écrit à rendre après le séminaire.

Par ailleurs, les étudiant.e.s préparent chacun une question ou un commentaire sur la lecture du jour.

Modalités de rattrapage

Travail écrit revu et corrigé ou nouveau travail écrit.

Documentation

Les documents / lectures sont fournies au fur et à mesure sur l'espace Moodle du séminaire.

Pré-requis

Pas de pré-requis mais des notions de linguistique sont un plus.

Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire thématique en sémantique et pragmatique (2LN2321)

Séminaire en classe.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître plusieurs niveaux de sens
- Distinguer entre affects et description
- Mettre en oeuvre des outils d'analyse de texte
- Expliquer les effets pragmatiques

Compétences transférables

- Expliquer la complexité des textes
- Justifier une analyse pragmatique