

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Challenge InnoCité (2MP2011)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en développement international des affaires	Séminaire: 1 pg	Voir ci-dessous	3
Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société	Séminaire: 1 pg	Voir ci-dessous	3
Master of Law en innovation	Séminaire: 1 pg	Voir ci-dessous	3
Master of Science en innovation	Séminaire: 1 pg	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne, Semestre Printemps

Equipe enseignante

Hugues Jeannerat en collaboration avec Bruno Kocher

Contenu

Le Challenge InnoCité est un enseignement bloc visant à faire travailler des étudiant-e-s de l'Université de Neuchâtel issu-e-s de toutes disciplines durant trois jours, du 3 au 5 septembre 2025, sur des « défis » proposés par des entreprises et organisations de la région. Elles-ils réalisent ce travail avec des étudiant-e-s et apprenti-e-s de la HE-Arc et du CPNE. L'activation, la mise en pratique et la combinaison des connaissances acquises dans le cadre de différents cours et cursus de formation sont des objectifs essentiels de cet exercice.

Les étudiant-e-s découvrent leur défi, leur "challenger" et leur équipe de travail avant les vacances d'été lors d'une première séance d'ouverture le 19 juin 2025 de 17h à 19h. Elles-ils travaillent durant les trois jours du Challenge au développement d'une proposition de projet s'inscrivant dans une perspective d'innovation et de développement durable. Celui-ci est présenté à la fin des trois jours de travail devant un jury de professionnels et d'académiques. Ce Challenge a lieu avant la reprise des cours universitaires du semestre d'automne.

Durant les trois jours de travail, les étudiant-e-s s'organisent de manière autonome pour développer par équipe des propositions innovantes permettant de répondre au défi qui leur est posé, pour évaluer leur faisabilité, pour produire des premiers éléments de concrétisation (par exemple, un modèle d'affaires, un prototype, un concept, etc.) et pour concevoir une présentation claire et attractive de leur idée finalement retenue. Elles-ils sont accompagné-e-s par leur challenger ainsi que par des enseignant-e-s de l'UniNE, de la HE-Arc et du CPNE dans l'avancement et la réalisation de ces différents objectifs.

Après les trois jours, les étudiant-e-s de l'UniNE inscrit-e-s au Challenge remettent un travail personnel écrit d'environ dix pages, trois semaines avant la fin des cours du semestre d'automne. Ce travail doit mettre en perspective les enjeux économiques, sociaux, institutionnels et managériaux que leur projet a permis de révéler. Les étudiant-e-s doivent également intégrer un aspect théorique de leur cursus de formation en cours dans leur projet. Le rapport conclut finalement sur une explication de ce qu'a appris l'étudiant-e durant le Challenge MicroCité. Deux séances bloc de travail sont organisées durant le semestre d'automne pour encadrer ce travail.

Forme de l'évaluation

L'évaluation porte sur la participation aux trois jours du Challenge, sur le projet développé collectivement et sur le travail personnel écrit. L'enseignement est validé par une attestation de réussite non notée.

Modalités de rattrapage

Si le travail personnel est jugé insuffisant lors de la première tentative, un travail corrigé pour être soumis en deuxième tentative pour la session d'examen suivante.

Documentation

La documentation concernant l'inscription et le déroulement du Challenge InnoCité peut-être trouvée sur www.innocite.ch
La documentation relative au travail personnel est disponible sur la plateforme Moodle du cours.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Interactif avec les challengers et enseignant-es durant l'événement.
Travail personnel encadré par les enseignant-es responsables du cours

URLs	1) www.innocite.ch
------	---

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Challenge InnoCité (2MP2011)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Examiner la demande concrète d'une entreprise, organisation ou collectivité publique de la région
- Définir les contours d'un problème spécifique
- Formuler les principaux enjeux inhérents à un défi d'innovation économique, écologique et social
- Identifier différentes possibilités de répondre au problème
- Prendre des décisions en groupe de manière rapide et stratégique
- Développer un projet innovant pouvant répondre à la demande
- Présenter un projet de manière structurée et convaincante
- Captiver l'attention d'une audience sur un défi d'innovation en société

Compétences transférables

- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Concevoir des solutions
- Prendre des initiatives
- Travailler en équipe interdisciplinaire
- Gérer une organisation d'équipe pour répondre efficacement à une demande et des délais courts
- Appliquer ses connaissances universitaires à des situations concrètes