

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Psychologie cognitive du langage (2OR1037)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - sciences logopédiques</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Prof. Marion Fossard

### Contenu

Le cours de psychologie cognitive du langage constitue un préalable essentiel aux cours relatifs aux troubles acquis du langage. Il vise avant tout à initier les étudiant-e-s aux notions psycholinguistiques de base, de manière à leur fournir tous les éléments nécessaires à la compréhension des mécanismes en oeuvre dans le traitement du langage oral et écrit. Les séances couvriront : Introduction à la psychologie cognitive du langage / Analyse acoustique de la parole / Analyse visuelle des mots / La reconnaissance des mots / le système sémantique / la production orale des mots / le traitement morphologique / le traitement syntaxique.

### Forme de l'évaluation

Examen écrit de session d'une durée de 2h. Les notes personnelles ne sont pas autorisées

### Documentation

La bibliographie sera donnée lors du 1er cours.

### Pré-requis

Linguistique générale 1, Phonétique/phonologie, Morphologie/syntaxe (Piliers SdL)

### Forme de l'enseignement

Sous forme d'exposés magistraux par la professeure (power point). Des périodes de discussion en groupes, sous groupes et des petits ateliers sont prévus.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de la reconnaissance des mots
- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de la production des mots et des phrases
- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de l'analyse acoustique et visuelle des mots
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de la production des mots et des phrases
- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de la compréhension des mots et des phrases
- Décrire les modèles de fonctionnement du langage, de la parole et de la communication
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de la reconnaissance des mots
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de l'analyse acoustique et visuelle des mots
- Evaluer de manière critique les différentes propositions théoriques abordées concernant les processus de traitement du langage
- Illustrer les différentes étapes de traitement du langage dans un système d'architecture fonctionnelle
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de la compréhension des mots et des phrases

### Compétences transférables

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes