- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction aux sciences logopédiques (2OR1044)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sciences logopédiques	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Marion Fossard et Prof. Katrin Skoruppa

Contenu

Ce cours d'introduction aux sciences logopédiques vise à permettre aux étudiant-e-s d'acquérir des connaissances relatives au domaine de la logopédie/orthophonie, discipline relativement jeune qui concerne les troubles du langage et de la communication humaine dans ses aspects de compréhension et d'expression des modalités orale, écrite et non verbale, à tous les âges de la vie. Ce cours vise à développer une réflexion sur le caractère à la fois scientifique et interdisciplinaire de la logopédie, notamment dans ses aspects de prévention, évaluation et traitement des troubles, à la fois chez l'enfant et l'adulte.

Forme de l'évaluation

L'évaluation se fait par le biais d'un examen écrit de session, d'une durée de 60 minutes. Les notes personnelles ne sont pas autorisées.

La non-présentation à l'examen, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

La bibliographie sera donnée pendant le cours.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Cours en auditoire avec périodes de discussion communes. Les séances de cours auront lieu les jours suivants : 15 septembre; 13, 20, et 27 octobre, puis

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les fondements des différent-e-s classifications et modèles du handicap
- Expliquer les différents domaines de la logopédie
- Discuter les différents aspects de la logopédie (prévention, évaluation...)
- Identifier les facteurs pouvant influencer le développement du langage
- Découvrir les grands principes de la démarche scientifique et clinique

Compétences transférables

- Synthétiser ses réflexions autour des bases de la logopédie