

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques logopédiques 1 (2OR2022)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Dre Mélanie Sandoz, logopédiste et chargée d'enseignement
Dre Salomé Schwob, adjointe à la direction, logopédiste et chargée d'enseignement

Contenu

Le séminaire comprend deux parties :

1. L'analyse des pratiques logopédiques concernant l'évaluation et la thérapie du langage chez les enfants.

Le cours présentera brièvement les principales méthodes logopédiques (utilisé lors du bilan et du traitement). Nous discuterons comment ces méthodes sont utilisées lors des observations cliniques effectuées par les étudiant-e-s, comment elles peuvent s'adapter à chaque enfant en particulier, et comment elles peuvent se compléter dans les plans de traitement et les plans de séances personnalisés. Nous terminerons par une réflexion sur les rôles du/ de la thérapeute, de l'enfant et de l'entourage.

2. La discussion d'éléments supplémentaires relevés par les étudiant.e.s

Forme de l'évaluation

Evaluation interne : dossier final (proposition d'une prise en charge pour un enfant fictif au choix), à remettre sous moodle jusqu'à mi-juin 2025.
Modalités de rattrapage : ré-écriture du dossier (en partant d'une nouvelle situation fictive).

Pas de changement de modalité en cas de basculement à distance.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Une bibliographie générale et des lectures complémentaires pour chaque thème seront proposées aux étudiant-e-s lors du premier court.

Pré-requis

Effectuer en parallèle les stages de 1ère année de MA logopédie (suivis courts)

Forme de l'enseignement

Séminaire interactif (travaux en groupe, discussions)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer les étapes et les éléments de la prise en charge par des observations des stages cliniques
- Analyser les processus linguistiques et non-linguistiques impliqués dans les activités logopédiques
- Justifier le choix des cibles et des modalités de la prise en charge
- Synthétiser les approches et méthodes de la prise en charge logopédique pour un domaine de façon autonome
- Développer un plan de prise en charge motivant et cohérent
- Présenter des éléments de la prise en charge logopédique à un public novice
- Organiser la progression des activités au cours d'une séance et/ ou d'un cycle thérapeutique

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Concevoir une analyse critique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques logopédiques 1 (2OR2022)

- Stimuler sa créativité