

- · Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

# Séminaire de psychologie de la relation 2 (20R2024)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 1 pg	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

· Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante

Prof. Tania Zittoun et Emmanuel Schwab

#### Contenu

Le séminaire accompagne les stages. Il donnera une grande place aux situations concrètes rencontrées par les stagiaires, en les invitant à mobiliser les savoirs théoriques acquis antérieurement dans leurs études universitaires, leurs lectures et leurs réflexions. De manière générale, vous serez invité.e.s à travailler par groupes organisés entre participant.e.s. sur les thématiques du séminaires et de proposer un compte-rendu une semaine avant nos rencontres. Outre la compréhension des textes proposés, il s'agira de les utiliser pour en faire fonctionner les concepts en rapport avec des situations concrètes rencontrées en stage.

#### Forme de l'évaluation

L'examen oral (30 minutes) porte à la fois sur le cours de Pascale Marro et sur les séminaires de psychologie de la relation de Tania Zittoun et Emmanuel Schwab. Ils sont indissociables et se sont déroulés sur deux ans.

Critères d'évaluation : à l'examen, il vous sera demandé de mettre en rapport l'une des thématiques travaillées au cours des deux ans avec une ou plusieurs situations concrètes rencontrées en stage.

Il est important que, lors de cet examen, vous démontriez une capacité critique à:

- vous situer dans des contextes relationnels difficiles
- y découvrir vos consultants dans leurs demandes et besoins
- savoir exposer leur cas
- savoir agir dans un sens diagnostique et thérapeutique et observer les évolutions

Pendant l'examen, il vous faut aussi démontrer que vous savez utiliser les concepts théoriques auxquels vous avez été initiés tout au long de votre formation à l'Université, et que vous savez problématiser les cas concrets que vous rencontrez dans votre pratique. Cela nécessite donc un savoir universitaire, une expérience professionnelle, et une forme de connaissance de soi qui permet la distanciation et la mise en relation de ces savoirs.

La non-remise des travaux écrits dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation.

### **Documentation**

Les lectures seront indiquées lors du cours.

## Forme de l'enseignement

Séminaire participatif. Présence indispensable.