

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodologie (2OR2026)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - pathologie du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Dre Mélanie Sandoz, logopédiste et chargée d'enseignement

Contenu

Ce cours vise un approfondissement des connaissances en méthodologie de recherche et en statistiques (descriptives et inférentielles), avec un accent sur la mise en pratique à partir d'exemples concrets issus de la recherche et de bases de données en logopédie (par ex., créer des hypothèses théoriques et opérationnelles; identification des différentes variables; mise en place d'un design statistique adapté aux types de données sur SPSS). L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant.e aux différentes démarches d'une recherche scientifique en logopédie et à l'utilisation des outils disponibles afin de pouvoir conduire et interpréter des analyses statistiques de manière autonome.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne sous forme d'examen écrit (avec documentation).

Modalités de rattrapage

Identique à la première évaluation

Documentation

Sur Moodle

Forme de l'enseignement

Cours théoriques en alternance avec des travaux pratiques

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant.e doit être capable de :

- Conceptualiser une recherche scientifique en logopédie
- Appliquer des connaissances méthodologiques à des fins de recherche et cliniques
- Démontrer un esprit critique face à des résultats statistiques
- Synthétiser des résultats statistiques en vue de les communiquer

Compétences transférables

- Communiquer efficacement par écrit et/ou oral de manière rigoureuse et scientifique
- Stimuler l'esprit critique
- Sensibiliser l'étudiant.e aux enjeux éthiques de la recherche