

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Evaluation et intervention langage oral (2OR2034)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - pathologie du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Solène Belogi, chargée d'enseignement

Contenu

Ce cours s'intéresse aux différentes approches, stratégies et méthodes de la prise en charge logopédique du langage oral chez l'enfant, dans une optique scientifique d'"evidence-based practice" (pratique basée sur les preuves). Le cours se divise en une partie évaluation et en une partie intervention. Chacune commence par une introduction générale, ensuite quatre séances seront consacrées aux différents domaines linguistiques :

Phonologie/ Phonétique; Lexique; Grammaire; Discours/Pragmatique.

Le cours se centrera principalement sur les enfants monolingues avec des difficultés développementales de langage primaires (sans autres difficultés), mais la question du plurilinguisme sera également abordée pour chaque thématique.

Des exercices pratiques et exemples cliniques compléteront ce cours.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne prenant en compte 3 éléments

1. En groupe, domaine "évaluation": portrait d'une batterie de test (présentation et discussion le 11.11.2024) - 20 %
2. En groupe, domaine "intervention": Présentation d'interventions dans un domaine langagier, dans la séance correspondant à votre thématique - 20 %
3. Individuel: analyse complète d'un profil et propositions d'interventions - 60 %

Une moyenne (selon pondérations) sera calculée sur la base des trois notes non-arrondies. Cette moyenne sera arrondie pour en faire la note finale.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présentation à l'une des parties de l'évaluation, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Modalités de rattrapage

Les parties orales seront transformées en résumé écrit, délais à convenir avec l'enseignante.

Le travail écrit final pourra être corrigé selon les commentaires de l'enseignante afin de le valider (note de 4 maximum) en cas d'insuffisance.

Documentation

- De Weck, G. & Marro, P. (2010). Les troubles du langage chez l'enfant. Masson.
- Estienne, F. & Piérart, B. (2006). Les bilans de langage et de voix. Masson.
- Schelstraete, M.-A. (2011). Traitement du langage oral chez l'enfant: Interventions et indications cliniques. Elsevier Masson.
- Kremer, J.-M. ; Lederlé, E. & Maeder, C. (2016). Le Guide de l'Orthophoniste. Lavoisier Médecine.

Pré-requis

Psycholinguistique de l'enfant

Troubles (ou pathologies) du langage oral

Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Evaluation et intervention langage oral (2OR2034)

Seminaire interactif (comprenant : présentation générale par l'enseignant, travaux en groupes, présentations en groupes, discussion)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Synthétiser et avoir un regard critique
- Justifier des décisions cliniques
- Décrire précisément des profils langagiers
- Identifier des troubles
- Analyser