

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Philosophie générale : Introduction à l'Éthique (2PH1327)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Pilier B A - philosophie | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 3 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Professeur : Simon-Pierre Chevarie-Cossette
Assistant : Robin Bianchi

Contenu

L'éthique est, pour le dire crument, l'étude du bien et du mal. Mais une telle discipline peut-elle être sérieusement entreprise à l'université ? La bonne ou la mauvaise action n'est-elle pas (1) relative aux valeurs ou aux sociétés ? (2) un mythe propagé par les plus faibles ? (3) la simple expression d'émotions ou de préférences ? (4) une chose impossible à étudier ou à connaître ? Ce sont là des questions de métaéthique, des questions à propos de l'éthique, qui constitueront le cœur de la première partie du cours.

Pour la deuxième moitié du semestre, nous nous demanderons tout simplement : que devons-nous faire ? Doit-on toujours faire ce qui aura les meilleures conséquences (le conséquentialisme) ? Doit-on parfois suivre des principes même si cela entraîne de mauvaises conséquences (le déontologisme) ? Ou encore doit-on simplement cultiver les vertus comme le courage et la justice (l'éthique de la vertu) ?

Même s'il mobilise des figures importantes de l'histoire de l'éthique (Aristote, Platon, Mill, Kant, Moore en particulier), ce cours se concentre sur les débats contemporains.

Forme de l'évaluation

L'évaluation consiste (exceptionnellement en 2025) en un examen écrit de deux heures. Aucune documentation n'est permise.

Modalités de rattrapage

En cas d'échec, le rattrapage consistera en un examen oral de 20 à 30 minutes.

Documentation

Voici quelques recommandations de lecture. En anglais, je ne saurais trop recommander le court ouvrage suivant, qui couvre à la fois l'éthique et la métaéthique :

(1) WILLIAMS, Bernard. 1972. *Morality: An introduction to ethics*. Cambridge University Press.

En français, en éthique :

(2) Canto-Sperber, Monique, et Ruwen Ogien. 2017. *La Philosophie Morale*. PUF.

(3) Smart, John Jamieson Carswell, and Bernard Arthur Owen Williams. 1997. *Utilitarisme: Le Pour et Le Contre*. Labor et Fides.

En français, en métaéthique :

(4) DESMONS, Ophélie, Stéphane LEMAIRE, and Patrick TURMEL. 2019. *Manuel de Métaéthique*. Hermann.

(5) JAQUET, François, and Hichem NAAR. 2019. *Qui Peut Sauver La Morale? Essai de Métaéthique*. Ithaque.

Pré-requis

Aucun prérequis.

Forme de l'enseignement

L'enseignement sera magistral.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître les objections principales aux théories éthiques
- Décrire les théories éthiques
- Evaluer les défis métaéthiques pour l'éthique
- Organiser les différentes théories métaéthiques

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Philosophie générale : Introduction à l'Ethique (2PH1327)

Compétences transférables

- Distinguer une thèse normative d'une thèse descriptive
- Défendre une thèse normative contre des objections
- Analyser un argument