

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire BA : Que sommes-nous ? (2PH1354)

| Filières concernées             | Nombre d'heures        | Validation      | Crédits ECTS |
|---------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier B A - philosophie</b> | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Robin Bianchi (assistant doctorant) ; Alexandre Declos (Post-doctorant)

Contact: [robin.bianchi@unine.ch](mailto:robin.bianchi@unine.ch) ; [alexandre.declos@unine.ch](mailto:alexandre.declos@unine.ch)

### Contenu

Que sommes-nous ?

Il est commun de se demander qui nous sommes. Ce séminaire abordera une question légèrement différente, mais tout aussi fondamentale : « Que sommes-nous ? ». Autrement dit : quel type d'entités sommes-nous ? Quelle est notre nature métaphysique fondamentale ? Ce séminaire proposera d'examiner les différentes réponses que l'on peut apporter à ces interrogations. Parmi les questions abordées :

- De quoi sommes-nous faits ? Sommes-nous purement matériels, immatériels, ou une combinaison des deux (comme l'âme et le corps) ? Sommes-nous des substances, des faisceaux d'événements mentaux, ou autre chose encore ?
- Quelles sont nos parties et leurs limites ? Sommes-nous constitués de parties spatiales (mains, cœur) et/ou temporelles ? Sommes-nous des êtres tridimensionnels ou quadridimensionnels ?
- Si l'on crée une réplique parfaite de nous-mêmes, cette réplique serait-elle vraiment « nous » ?
- Sommes-nous des substances pouvant posséder diverses propriétés, ou plutôt des processus, des événements ou des états mentaux ?

Nous discuterons également des principales théories contemporaines de l'identité personnelle et de la métaphysique humaine, parmi lesquelles :

- Le nihilisme : nous n'existons pas.
- L'animalisme : nous sommes des organismes humains.
- Le constitutivisme : nous sommes constitués d'un organisme humain sans y être identique.
- L'immatérialisme : nous sommes des êtres immatériels, comme des âmes.
- La théorie des faisceaux : nous sommes des ensembles d'événements mentaux.
- Le réductionnisme neuronal : nous sommes nos cerveaux plutôt que nos corps entiers.
- Le conventionnalisme : nous sommes un récit ou une construction sociale, notre identité personnelle dépend de conventions plutôt que d'une nature fixe.

Ce séminaire proposera donc un panorama des questions et des théories philosophiques fascinantes sur notre nature métaphysique profonde et leurs implications parfois surprenantes concernant ce que nous appelons « nous-mêmes ».

### Forme de l'évaluation

Trois éléments seront évalués: (1) la présence en classe et la participation à la vie du séminaire; (2) un exposé en classe d'une trentaine de minutes sur un texte en lien avec l'enseignement ; (3) un travail écrit de 2000 à 3000 mots.

(1) La présence et participation constitue 10% de l'évaluation. Il sera attendu des étudiants que ceux-ci postent sur le forum Moodle du séminaire au moins une question pertinente sur le texte hebdomadaire au plus tard la veille de la séance. Les étudiants sont également invités à proposer des réponses, lors du séminaire et éventuellement sur le forum Moodle, aux questions soulevées lors du séminaire et sur l'espace dédié Moodle.

Une présence en classe continue et régulière est attendue.

(2) l'exposé en classe compte pour 40% de l'évaluation. Il s'agit de présenter l'un des textes hebdomadaire (à l'aide d'un handout ou d'un Powerpoint). Les critères d'évaluations sont les suivantes:

- La thèse centrale du texte est identifiée et adéquatement expliquée.
- La présentation suit un ordre ou un plan organisé.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire BA : Que sommes-nous ? (2PH1354)

- iii. La dialectique du texte est clairement identifiée.
- iv. Les arguments sont clairement identifiés et expliqués.
- v. La présentation est dynamique et d'une longueur adéquate.
- vi. La présentation soulève des critiques pertinentes au texte.
- vii. la présentation est accompagnée d'un document de soutien bien conçu, tel un handout ou une présentation Powerpoint.
- viii. La personne qui présente répond de façon adéquate aux questions de l'auditoire (enseignants et étudiants).

(3) Le travail écrit compte pour 50% de l'évaluation. Celui-ci consiste en l'écriture d'un petit article de philosophie, c'est-à-dire un texte argumenté. Il vise à défendre ou critiquer une thèse par la mobilisation d'arguments et la discussion d'objections et problèmes philosophiques. Une première version du travail sera à rendre avant la session d'examen de printemps 2026 (la date exacte sera indiquée sur le Moodle associé au séminaire). Celle-ci recevra des commentaires et suggestions de la part des enseignants. Une version finale qui intègre les commentaires et suggestions des enseignants devra ensuite être remise aux enseignants. La version finale uniquement détermine l'évaluation, et donc la note, du travail écrit. La date de rendu sera indiquée sur le Moodle du cours.

Les travaux écrits devront être rendus pour la session d'examen de juin 2026. Un prolongement jusqu'à la session d'août 2026 n'est possible qu'en cas de motif valable et sous réserve de l'accord des enseignants.

### Modalités de rattrapage

En cas d'échec, un travail écrit supplémentaire sera demandé. Ses modalités seront décidées au cas par cas.

### Documentation

Nous recommandons à celles et ceux qui souhaitent suivre ce séminaire de se procurer le livre d'Eric T. Olson (2007) 'What are we?', ou sa traduction française parue chez Elliott en 2017 'Que sommes-nous ?'. Il n'est pas nécessaire de l'acheter, et la version originale (en anglais) sera disponible sur le Moodle du cours. Bien que l'enseignement ne porte pas (exclusivement) sur ce livre, celui-ci contient un résumé des principales théories de notre nature, ainsi que de leurs problèmes et avantages.

### Pré-requis

Le séminaire ne présuppose aucune connaissance préalable dans le domaine concerné. Les premières séances introduiront les outils nécessaires pour son suivi.

### Forme de l'enseignement

Les premières séances de l'enseignement constitueront une introduction au sujet du séminaire et aux outils nécessaires pour son suivi. Les étudiants seront introduits aux théories, arguments, et problèmes principaux concernant notre nature métaphysique. Les séances suivantes celles d'introduction seront dédiées à l'étude d'articles ou chapitres sur le sujet. Elles commenceront avec un résumé de la séance précédente par les enseignants. Un exposé hebdomadaire sera donné par un membre du séminaire, et nous aurons une discussion commune des textes lus.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Justifier ses propres positions sur notre nature métaphysique
- Défendre des thèses et arguments en lien avec le sujet
- Questionner notre nature métaphysique
- Résumer des débats philosophiques contemporains sur le sujet du séminaire
- Communiquer par écrit le résultat de son travail en alliant précision, clarté et respect des normes rédactionnelles académiques
- Evaluer diverses positions sur notre nature métaphysique
- Expliquer des thèses et arguments en lien avec le sujet
- Traiter de manière autonome des sujets philosophiques complexes
- Développer son esprit critique

### Compétences transférables

- Synthétiser des arguments et positions dans un débat académique
- Employer la méthode philosophique afin de clarifier des débats et questions
- Critiquer des positions et théories de manière constructive
- Analyser des énoncés et arguments rigoureusement