- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Proséminaire II : Outils professionnels (2PH2196)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - philosophie	**Séminaire: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3
Pilier secondaire M A - philosophie	**Séminaire: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Kathrin Koslicki

Contenu

Français : L'objectif de ce séminaire est d'aider les étudiant-e-s en master de philosophie à acquérir des compétences professionnelles utiles qui leur seront bénéfiques dans leur future carrière academique ou non-academique. A l'aide d'exercices et d'activités pratiques, ce séminaire aidera les étudiant-e-s à évaluer les avantages et les inconvénients de la poursuite d'un doctorat en philosophie ou d'autres carrières académiques ou non-academique ; à aiguiser les compétences dont ils ou elles ont besoin pour lire et écrire un texte philosophique ; pour soumettre un article à une conférence ; pour donner une conférence dans un lieu professionnel ; pour préparer un CV ; ou pour constituer un dossier de candidature compétitif pour un financement ou pour un programme de doctorat.

English: The aim of this seminar is to help MA students in philosophy acquire useful professional skills that will benefit them in their future academic (or non-academic) careers. With the help of practical and hands-on exercises and activities, this seminar will assist students in evaluating the pros and cons of pursuing a PhD in philosophy or other academic or non-academic careers; sharpen the skills they need to read and write a philosophical text; to submit a paper to a conference; to give a talk at a professional venue; to prepare a CV; or to put together a competitive application for funding or for a PhD program.

Forme de l'évaluation

Français : L'assiduité et la participation au séminaire sont requises. Au cours du semestre, les étudiant-e-s seront invité-e-s à s'engager dans des exercices et des activités écrites et orales régulières sur lesquelles leur note finale (évaluation interne) pour le séminaire sera basée. Les travaux comprendront la rédaction et la présentation d'exemples de documents et la recherche d'informations concernant les principaux sujets abordés dans le séminaire, notamment : le choix d'une carrière universitaire ou non universitaire ; le développement de compétences en matière de conférences ; la rédaction, la lecture, la présentation et la publication d'un texte philosophique ; ainsi que la préparation d'un CV, d'une candidature doctorat ou d'une demande de financement.

La note finale (évaluation interne) du séminaire sera déterminée sur la base des éléments suivants : (i) présence et participation aux réunions du séminaire (20 %) ; (ii) préparation des travaux écrits (30 %) ; (iii) présentations en classe (30 %) ; et (iv) recherche d'informations sur les sujets discutés dans le séminaire (20 %).

English: Regular attendance and participation in the seminar is required. Over the course of the semester, students will be asked to engage in regular written and oral exercises and activities on which their final (internal assessment) grade for the seminar will be based. Assignments will include drafting and presenting sample documents and researching information regarding the main topics covered in the seminar, including: choosing an academic or non-academic career; developing conference skills; writing, reading, presenting, and publishing a philosophical text; as well as preparing a CV, a PhD application or a funding application.

The final (internal assessment) grade for the seminar will be determined on the basis of the following components: (i) attendance and participation in seminar meetings (20%); (ii) preparation of written assignments (30%); (iii) in-class presentations (30%); and (iv) researching information regarding the topics discussed in the seminar (20%).

Modalités de rattrapage

Français : Les étudiant-e-s qui ont remi-e-s un premier travail écrit et qui ont reçu une note non satisfaisante (inférieure à 4) auront la possibilité de remettre des versions révisées de leur travail écrit en guise de deuxième essai avant le 30 juin 2025.

English: Students who have handed in a first attempt of their written assigments and received a grade that is not satisfactory (below 4), will have the opportunity to hand in revised versions of their written assignments as a second attempt by June 30, 2025.

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=12012

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Proséminaire II : Outils professionnels (2PH2196)

Documentation

Français : Tout le matériel pédagogique est accessible sur la page Moodle du séminaire.

English: All teaching materials are accessible through the seminar's Moodle page.

Pré-requis

Français : BA en philosophie ou équivalent.

English: BA in philosophy or equivalent.

Forme de l'enseignement

Français : 2 heures par semaine ; réunions du séminaire, lundi, 14h00-16h00 ; semestre de printemps.

La langue d'enseignement (anglais et/ou français) sera déterminée en fonction des besoins et des compétences linguistiques des étudiant-e-s inscrit-e-s au séminaire.

English: 2 hours per week; seminar meetings, Monday, 14:00-16:00; spring semester.

The language of instruction (English and/or French) will be based on the needs and linguistic competencies of the students enrolled in the seminar.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Practice reading philosophical texts.
- Examine the pros and cons of pursuing a PhD in philosophy.
- Assemble the different components of a PhD application.
- Write philosophical texts.

Compétences transférables

- Demonstrate your ability to present your research at a professional venue.
- Develop the skills needed to apply for funding.
- Prepare a CV.
- Explore different academic or non-academic career options.
- Work on putting together a funding application.

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=12012