

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychosociologie clinique (2PS1255)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Enseignante : Marcelo dos Santos Mamed

Contenu

En partant des travaux de Kurt Lewin, qui a posé les bases théoriques pour penser l'intervention et la dynamique des groupes, la psychosociologie clinique a trouvé un prolongement fécond dans l'approche historico-culturelle, laquelle met en évidence le rôle du contexte social, des interactions et du langage dans la compréhension des processus humains.

L'enseignement est centré sur des activités concrètes qui demandent une implication active des étudiant-e-s, tant dans l'expérimentation que dans la réflexion critique.

L'objectif est double :

- Permettre aux étudiant-e-s de se familiariser avec les fondements théoriques et méthodologiques de la psychosociologie clinique (Lewin, Vygotski, Bakhtine, Bruner, Mead, etc.) ;
- Expérimenter, à travers des mises en situation et des travaux collectifs, comment l'action devient un terrain d'analyse, de recherche et de formation.

Forme de l'évaluation

L'évaluation est interne et repose sur deux critères principaux :

1. La participation active aux activités proposées : mises en situation, lectures, discussions collectives.
2. La présentation d'un travail de séminaire (oral), réalisée en dyade ou en petite équipe selon l'affluence.

Important : La participation active et la réalisation des activités constituent les conditions indispensables de validation. Toute absence injustifiée ou tout manquement à ces critères entraîne la non-validation du séminaire.

Documentation

La documentation ainsi que toutes les informations formelles seront explicitées lors du premier cours. Moodle sera l'outil pédagogique privilégié pour le dépôt de la documentation du cours. Il est ainsi fortement conseillé que les étudiant-e-s y accèdent pour obtenir toutes les informations complémentaires liées au séminaire.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Le séminaire prend forme de quelques cours ex-cathedra pour poser le cadre et les éléments théoriques. Progressivement, les étudiant-e-s seront invité-e-s à participer davantage à travers les discussions alimentées par les lectures obligatoires et la participation à l'activité de recherche proposée.