

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Dossier de première année en psychologie et éducation (2PS1260)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Laure Kloetzer (enseignante responsable)
Emmanuella Udom (assistante)
Kia Mawete Bidi (assistante)
Luca Capone (assistant)
Matthieu Sautaux (assistant)
NN (assistant)

Contenu

Ce cours s'inscrit dans la continuité de la formation méthodologique entamée au semestre d'automne. Il permet d'approfondir la formation aux méthodes qualitatives, et de mettre en pratique certaines des méthodes enseignées (notamment observations, entretiens, expérimentations). Il s'agit d'un cours d'introduction à la réflexion méthodologique en psychologie-éducation, dans laquelle les étudiant.es mettront en pratique cette réflexion méthodologique sur une question de leur choix en rédigeant un dossier individuel.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée.

Les étudiant.e.s déposeront un dossier final présentant une réflexion méthodologique autour d'une question de recherche personnelle, selon les consignes données en cours.
Ce dossier est individuel.

Délais et modalités de soumission du dossier:

- modalités de soumission du dossier: le dossier est transmis en version électronique (.docx ou .doc ou .pdf) sur la page Moodle du cours.
- délai pour la première tentative: 5 juin 2026, minuit.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable (p. ex. certificat médical), entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Les modalités d'évaluation sont maintenues en cas de bascule à distance.

Modalités de rattrapage

Le délai pour la deuxième tentative est fixé au 15 août 2025, minuit.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable (p.ex certificat médical), entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Les modalités d'évaluation sont maintenues en cas de bascule à distance.

Documentation

Des lectures obligatoires ou optionnelles seront indiquées pendant le cours.

Pré-requis

Le pré-requis est d'avoir suivi le cours d'introduction aux méthodes, sauf exception (entrée au semestre de printemps, par exemple).

Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Dossier de première année en psychologie et éducation (2PS1260)

Le cours est donné en séances plénières.

Par ailleurs, plusieurs cours seront donnés en ateliers en sous-groupes, afin de permettre une meilleure interaction avec les étudiant·es sur leurs travaux.

La présence aux différentes séances, une participation active et un investissement continu sont impératifs pour répondre aux exigences de ce cours.

Le programme détaillé, et notamment les dates des cours en séances plénières et des ateliers, sera présenté lors de la première séance et disponible sur moodle.

L'affectation aux groupes sera communiquée après le premier cours.

Date de la première séance : mardi 17 février 2026, 8h15

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître les méthodes les plus répandues en psychologie et éducation et en saisir les enjeux
- Reconnaître les enjeux éthiques et développer un projet en cohérence avec sa réflexion et les normes de base de la discipline
- Démontrer sa maîtrise des principes de la rédaction, et notamment des normes APA
- Identifier des textes scientifiques pertinents pour son travail et les utiliser de façon appropriée
- Identifier une problématique dans le champ de la psychologie et éducation à partir de travaux existants
- Pratiquer les méthodes de recherche scientifiques les plus répandues en psychologie et éducation et réfléchir de manière critique à ces méthodes

Compétences transférables

- Concevoir un projet
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Produire une recherche à un niveau approprié
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique