

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Histoire de la psychologie (2PS1367)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Marcelo dos Santos Mamed  
marcelo.dossantos@unine.ch

### Contenu

Ce cours s'organise en deux grands chapitres. Le premier chapitre aborde les bases historiques qui ont permis l'émergence progressive de la psychologie en tant que discipline scientifique. Il explore les prémices de la psychologie à travers différentes périodes telles que la Préhistoire, l'Antiquité et le Moyen Âge, ainsi que l'époque moderne marquée par des concepts clés comme le magnétisme, le rapport corps-esprit et l'inconscient. Il met également en lumière les pionniers de la psychologie scientifique et la manière dont leurs travaux ont conduit à la définition de la discipline (postulats ontologiques, épistémologiques et méthodologiques).

Le deuxième chapitre se concentre sur les travaux d'auteurs pionniers dans divers domaines, notamment la psychologie sociale, la psychologie cognitive, la psychanalyse et la psychologie humaniste. Il s'intéresse aussi à l'émergence des neurosciences et à leur postulats scientifiques et méthodologiques.

Les deux chapitres illustrent ces approches dans leur contexte culturel.

### Forme de l'évaluation

Examen écrit de 2h en session. Il porte sur l'ensemble du cours (parties 1 et 2).

L'étudiant-e se prépare à l'examen de manière à fournir :

- des bases historiques et des notions abordées en cours ;
- les liens entre les notions abordées et l'émergence de la psychologie en tant que discipline scientifique;
- un espace de réflexion personnelle développé à travers les notions abordées.

### Documentation

Les références bibliographiques seront mises sur Moodle au long de l'enseignement. Elles comportent des extraits d'ouvrages clés qui illustrent l'évolution de la pensée et la délimitation progressive de la discipline

### Pré-requis

Aucun

### Forme de l'enseignement

Ex cathedra tout en favorisant les interactions

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les notions clés au long des périodes historiques et les mettre en dialogue
- Questionner la place de la psychologie dans les sciences humaines
- Distinguer les différentes périodes historiques marquantes pour l'émergence de la psychologie comme discipline scientifique