

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Technologies numériques, migrations et frontières : Enseignement thématique (2SC2149)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Dr. Nina Khamsy

Contenu

Ce cours propose une introduction aux relations entre technologies numériques, régimes migratoires et études critiques des frontières. Il vise à doter les étudiant.e.s d'outils conceptuels et méthodologiques pour analyser les enjeux contemporains liés notamment aux infrastructures numériques (technologies de surveillance, bases de données, biométrie, réseaux sociaux, smartphones), aux imaginaires et représentations (des nouvelles technologies, des frontières, des personnes migrantes), ainsi qu'aux pratiques numériques de différent.e.s acteur.ice.s tout au long des trajectoires migratoires.

Partant du constat que la gouvernamentalité des migrations tend à s'orienter vers des logiques d'exclusion des « indésirables », ce cours considère le fait migratoire comme un prisme analytique privilégié pour interroger la manière dont les technologies numériques amplifient, reconfigurent, voire contestent les relations sociopolitiques contemporaines. Plusieurs questions seront abordées : Quelles sont les approches épistémologiques et les notions clés permettant d'analyser les relations sociotechniques entre technologies numériques, dynamiques migratoires et frontières ? Quels sont les principaux débats académiques et sociétaux dans lesquels s'inscrit l'étude des technologies émergentes et des frontières multiples ? En quoi les méthodes qualitatives et les formes de représentation multimodales permettent-elles de produire des perspectives situées pour mener à bien une recherche sur ces thématiques ? Quels sont les défis méthodologiques et éthiques posés par ce type de recherche, et comment peut-on y répondre de manière réflexive ?

Ce cours puise ses références principalement dans l'anthropologie et la sociologie, et il mobilise également des apports issus d'autres disciplines telles que la géographie, la science politique et les études des médias et de la communication.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée selon les modalités suivantes :

- Participation active au cours (10%)
- Présentation orale (individuellement ou en groupe selon le nombre de participant.e.s) d'un article scientifique (30%)
- Réalisation d'un output multimodal (par exemple un essai photographique de 3 pages, une vidéo de 2 minutes ou un podcast de 4 minutes accompagné d'un paragraphe explicatif - les modalités précises seront communiquées à l'avance) proposant la problématisation d'une étude de cas en lien avec l'article scientifique présenté (individuellement ou en groupe selon le nombre de participant.e.s) (30%)

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Technologies numériques, migrations et frontières : Enseignement thématique (2SC2149)

d) Travail écrit individuel d'environ 2'500 mots référencé et structuré (les modalités précises seront communiquées à l'avance) en lien avec l'une des thématiques du cours à soumettre entre le 20 mai 2026 et le 3 juin 2026 (30%).

Pour les étudiant-es de la faculté des sciences économiques suivant un cursus en journalisme et communication obtenant un crédit supplémentaire (6 ECTS au total) à l'issue de leur participation à ce cours : le travail écrit individuel est d'environ 4'000 mots.

Remarque : la non-remise du travail individuel dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

Modalités de rattrapage

Rattrapage : Rapport écrit de 2'500 mots référencé et structuré (les modalités précises seront communiquées à l'avance) en lien avec l'une des thématiques du cours. Délai : 09 août 2026.

Documentation

Mis à disposition sur Moodle.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Cours en présentiel

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer et communiquer les résultats d'une réflexion sociologique et anthropologique à l'oral, à l'écrit et à travers des formats multimodaux.
- Illustrer une problématisation avec un format multimodal.
- Identifier de manière critique les principales problématisations de la relation entre technologies numériques, migrations et frontières.
- Examiner de manière critique des concepts, théories, méthodes et approches empiriques à l'étude des technologies numériques liées aux politiques migratoires.
- Reconnaître les principales technologies numériques et nommer les enjeux qu'elles posent vis-à-vis d'un régime migratoire.
- Identifier les débats et les enjeux socio-politiques liés aux technologies numériques, migrations et frontières.
- Traiter des phénomènes sociotechniques d'un point de vue scientifique.
- Nommer et expliquer les concepts pertinents principaux des sciences sociales et des approches sociotechniques sur cette thématique.
- Communiquer à l'oral de manière synthétique et effective des raisonnements et analyses complexes.
- Sensibiliser sur les questions éthiques d'un travail en sciences sociales portant sur la migration.
- Démontrer la compréhension des idées principales de textes anthropologiques et sociologiques lus de manière autonome.
- Pratiquer des recherches de littérature, de presse et de données pertinentes pour l'analyse du problème sociotechnique choisi.
- Rédiger un travail académique suivant les consignes données et respectant les règles déontologiques de la discipline.
- Formuler des questionnements sur son propre travail et argumenter son positionnement.
- Développer un regard analytique et une capacité d'interprétation des phénomènes sociotechniques et sociopolitiques.

Compétences transférables

- Critiquer des enjeux complexes.
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes.
- Concevoir une analyse critique.
- Travailler individuellement et en équipe.