

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## Interactions Êtres humains - Environnements (3BL1204)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Bachelor en biologie et ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Dr. Sarah Miéville (SM), Pédologue  
Dr. Mathieu Luret (ML), Archéozoologue

### Contenu

Le cours est donné conjointement par le Dr Sarah Miéville et le Dr Mathieu Luret. Lors du premier et dernier cours, les deux intervenants seront présents pour un cours commun. Le plan général du cours est présenté ci-dessous. Des adaptations sont parfois possibles en fonction de l'état d'avancement du cours.

19.02 Intro. SM, ML Séminaire & Introduction, Le sol, élément fondamental de la vie  
26.02 Cours 1 SM L'écosystème et ses composantes  
05.03 Cours 2 SM Fonctions écologiques des sols et services rendus  
12.03 Cours 3 SM L'impact de l'humain sur les écosystèmes  
19.03 Cours 4 SM Sols, usages humains et interactions avec la faune  
26.03 Cours 5 SM Gestion durable et protection des sols  
02.04 Cours 6 SM Conclusion et ouverture vers l'archéozoologie  
09.04 Cours 1 ML Climat et hominidés  
16.04 Cours 2 ML Végétation et faune du dernier interglaciaire au LGM  
30.04 Cours 3 ML Végétation et faune du LGM à l'Holocène  
07.05 Cours 4 ML Domestication 1  
14.05 Cours 5 ML Domestication 2  
21.05 Cours 6 ML Effet de la domestication du Néolithique à nos jours  
28.05 Concl. SM, ML Séminaire de travail (étude d'articles par groupe)

### Forme de l'évaluation

Examen écrit d'une heure. Pour plus d'informations, veuillez vous référer à votre plan d'études.

### Modalités de rattrapage

En cas d'échec, l'étudiant-e peut se représenter une fois à l'examen écrit, lors de la session de rattrapage.

### Documentation

Des fichiers PDF et PPTX seront mis à disposition sur la plateforme Moodle de l'UniNE. Il en va de la responsabilité de l'étudiant-e de les compléter avec ses notes personnelles. Des vidéos, ainsi que des articles scientifiques seront également déposés sur Moodle.

### Pré-requis

Pas de prérequis

### Forme de l'enseignement

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## **Interactions Êtres humains - Environnements (3BL1204)**

Cours magistraux

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les liens qui unissent les êtres humains et leurs environnements
- Expliquer les concepts d'écologie
- Etablir des liens entre l'environnement, la faune et les pratiques humaines
- Définir l'impact de l'être humain sur les changements environnementaux
- Expliquer les évolutions climatiques au cours du temps
- Reconnaître l'évolution humaine au cours du temps et le rôle du climat dans les migrations humaines
- Traiter les problématiques de manière factuelle
- Analyser le rôle des écosystèmes dans le développement et l'évolution des sociétés