

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Sciences pharmaceutiques I (UniL) (3BL1212)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Propédeutique en sciences pharmaceutiques	Cours: 4 ph Exercice: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj= demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

O. Bugnon

Contenu

- Enseignement par capsule thématique « Médicament, pharmacien et société I » : 68h (cf détails ci-dessous)
 - Gestion de la documentation, recherche documentaire, développement de l'esprit critique : 16h
- La structure des « capsules » Médicament & Société réunit, tout au long du cursus, les thématiques transversales suivantes, enseignées selon des méthodes favorisant l'interactivité et l'engagement personnel des étudiants :
1. La dimension du patient individuel (patient centeredness)
 2. L'organisation du système de santé (y compris les questions de marché et de politique du médicament)
 3. Le Professionnalisme
 4. Les méthodes et outils des sciences pharmaceutiques cliniques
- Les objectifs spécifiques de cette capsule sont les suivants :
- Comprendre ce qu'est un (e)patient, ses attentes, son engagement, ses représentations (au niveau de l'individu et de la population), et les notions de médecine participative ; énumérer les droits et les devoirs des patients.
 - Se représenter les déterminants démographiques et socio-économiques de la (poly)morbidité chronique et les conséquences financières des maladies chroniques.
 - Connaître l'organisation du système de la santé (institutions nationales), les éléments de base du marché du médicament (prescription, OTC, génériques, flux, prix).
 - Comprendre les stratégies de santé publique nationales et internationales et nommer les priorités nationales de promotion de la santé / prévention.
 - Se représenter les priorités de la recherche et du développement industriel et l'importance économique de l'industrie pharmaceutique.
 - Développer le sentiment de professionnalisme et se sensibiliser à l'éthique en santé.
 - Connaître les aspects liés à la documentation scientifique et développer le sens critique
 - S'initier aux méthodes et outils des sciences pharmaceutiques cliniques en se familiarisant aux notions de santé publique et d'épidémiologie appliquée

Forme de l'évaluation

Ecrit QCM de 4h [février, août/septembre]

Documentation

- <http://www.obsan.admin.ch/fr/publications/la-sante-en-suisse-le-point-sur-les-maladies-chroniques>
- www.interpharma.ch ; <https://www.swissmedic.ch/?lang=fr>
- <http://www.bag.admin.ch/gesundheits2020/index.html?lang=fr>
- <http://www.imi.europa.eu/content/research-agenda>;
- <http://www.efpia.eu/documents/101/61/Strategic-Research-Agenda-for-Innovative-Medicines-Initiative-2>
- <http://promotionsante.ch/>; <http://www.prevention.ch/>
- <http://www.who.int/entity/en/> ; <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/medicines>
- <http://www.nek-cne.ch/fr/page-daccueil>

Forme de l'enseignement

Cours ex-cathedra. 4h / semaine (84h)