

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

### Service learning (APP) (3BL1224)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie</b>	<b>Atelier: 20 j</b>	Voir ci-dessous	9
<b>Bachelor en biologie et ethnologie</b>	<b>Atelier: 20 j</b>	Voir ci-dessous	9
<b>Pilier B A - biologie</b>	<b>Atelier: 20 j</b>	Voir ci-dessous	9

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Saskia Bindschedler, Margaux Corset, Pilar Junier, Arthur Schneider

#### Contenu

Le « service learning » (ou apprentissage-service) est une stratégie d'enseignement et d'apprentissage liant services à la communauté et instruction et qui permet d'enrichir l'apprentissage, enseigner la responsabilité civique, et renforcer le service à la communauté. Le but de cet APP est d'offrir aux étudiant-e-s la possibilité de développer leurs compétences en communication « grand public » via l'élaboration, de manière autonome, d'une stratégie de transmission des connaissances d'un sujet scientifique précis à un public non spécialiste constitué d'écologues neuchâtelois des cycles 1 et 2 (3e à 8e année).

Le service-learning est particulièrement adapté pour communiquer autour de thématiques d'importances sociétales qui concernent à la fois la recherche académique et les citoyen-ne-s. Ce semestre, nous vous proposons d'aborder la notion de biodiversité dans toute sa complexité, en considérant plus particulièrement la biodiversité des microorganismes. Votre but sera de présenter à des élèves du primaire : ce qu'est la biodiversité microbienne, quelle est son importance pour le fonctionnement des organismes et des écosystèmes et quelles sont leurs contributions (positives et/ou négatives) pour la société.

#### Forme de l'évaluation

L'évaluation se fait par un contrôle continu noté, incluant les éléments suivants:

- Rendu d'un rapport par groupe de travail, consistant en un dossier « clés en main » des activités réalisées et contenant les modèles à imprimer ainsi que la marche à suivre pour les réaliser. Ce rapport compte pour 1/3 de l'évaluation. Délai: 25 mai 2025.
- Un entretien oral individuel de 20 minutes avec les responsables de l'APP. Lors de l'entretien, le contexte général de vos activités, le contenu du rapport soumis et le feed-back des enseignant-e-s seront abordés. L'entretien compte pour 2/3 de l'évaluation.

En plus de cela, à l'issue de l'APP vous effectuerez une présentation orale en commun pour chaque groupe de travail. Tous les étudiant-e-s doivent participer activement à la présentation, y compris à sa préparation. La présentation est obligatoire mais ne sera pas notée.

#### Modalités de rattrapage

En cas d'échec à la première tentative ou de résultat insuffisant non compensé, l'étudiant-e doit contacter les responsables d'APP après la publication officielle des résultats pour organiser le rattrapage. Une deuxième tentative, à réaliser lors d'une session d'examen ultérieure, sera accomplie par la rédaction d'un rapport de synthèse personnel portant sur l'ensemble de la matière traitée. Ce rapport (2000-3000 mots sans compter les références) devra être rendu au plus tard deux semaines avant le début de la session d'examen pendant laquelle l'inscription à la deuxième tentative aura été réalisée. De plus, un entretien oral d'une durée de 30 minutes sur la matière traitée lors de l'APP sera fixé avec le responsable (hors Pidex). Une non-soumission du rapport dans les délais ou une absence non justifiée au test oral de rattrapage sera notifiée par un échec.

#### Documentation

Recherche bibliographique par les étudiant-e-s et documents fournis par les intervenant-e-s.

#### Pré-requis

Avoir des notions de base en biologie et en microbiologie, ainsi qu'un intérêt pour la communication grand public.

#### Forme de l'enseignement

Forme d'enseignement participative et active : discussion avec les différents partenaires (enseignant-e-s académiques et scolaires, camarades); travail personnel et transmission de connaissances vulgarisées à des élèves.

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### **Service learning (APP) (3BL1224)**

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Transmettre un message scientifique de manière claire et concise
- Expliquer des phénomènes biologiques de manière simplifiée
- Illustrer des concepts en biologie pour un public non spécialiste
- Estimer ses propres connaissances en vue de les transmettre
- Pratiquer la communication grand public
- Concevoir une activité ludique tout en enseignant des concepts scientifiques
- Evaluer les connaissances de ses élèves

#### **Compétences transférables**

- Gérer le travail en groupe
- Organiser une activité longitudinale
- Dialoguer avec les enseignant-e-s et les élèves
- Promouvoir la pensée critique et scientifique