

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## Pédogenèse fondamentale et appliquée (3BL2298)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en biogéosciences</b>	<b>Cours: 8 dj</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Master en biogéosciences (avant 2024)</b>	<b>Cours: 8 dj</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Prof. Claire Le Bayon (UniNE)  
Dr. Stéphanie Grand (UniL)

Des intervenants spécialisés participent également à cet enseignement de manière ponctuelle.

### Contenu

Différentes thématiques seront abordées dans ce cours, notamment:

- Panorama et classification des sols
- Processus de pédogenèse initiaux
- Les sols urbains
- La protection des sols
- Processus de pédogenèse dans les solums différenciés: le rôle du calcium
- Processus de pédogenèse dans les solums différenciés: le rôle du fer et de l'aluminium
- Ingénieurs de l'écosystème et pédogenèse

### Forme de l'évaluation

Un écrit de 2h est dédié à cet examen et porte sur l'ensemble des interventions.

### Modalités de rattrapage

En cas d'échec, l'étudiant-e peut se représenter une fois à l'examen écrit.

### Documentation

Les documents PPT et PDF sont mis à disposition sur la plateforme Moodle de l'UniNE.  
Des vidéos complémentaires ainsi que de la bibliographie et autres documents jugés pertinents sont également fournis.

### Pré-requis

Niveau Bachelor universitaire.  
Les cours de bases de pédologie, d'écologie, de géologie, et de géographie physique sont notamment recommandés. Il en va de la responsabilité de l'étudiant-e de s'informer et de compléter ses lacunes éventuelles.

### Forme de l'enseignement

27h de cours ex-cathedra.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les principaux processus qui régissent la formation des sols.
- Résumer et appliquer les concepts théoriques vus en cours à des situations de terrain.
- Schématiser les relations fonctionnelles entre les groupes de sols.
- Identifier et décrire les grands types de processus de pédogenèse

### Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

**Pédogenèse fondamentale et appliquée (3BL2298)**

- Appliquer es connaissances à des situations concrètes