

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## Biologie et biodiversité du sol (3BL2299)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en biogéosciences</b>	<b>Cours: 9 dj</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Master en biogéosciences (avant 2024)</b>	<b>Cours: 9 dj</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Edward MITCHELL

### Contenu

#### Thème

Ce cours donne une introduction générale à la biologie et biodiversité du sol.

#### Objectif

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances de base sur la diversité des organismes du sol, leurs fonctions, les réseaux trophiques du sol et les impacts des activités humaines sur les organismes et fonctions du sol.

#### Contenu

Ce cours de 18 heures aborde différentes thématiques de la biologie du sol : diversité taxonomique et fonctionnelle des organismes du sol, distribution géographique à différentes échelles, dynamiques temporelles à différentes échelles, interactions entre organismes du sol (réseaux trophiques) et entre organismes du sol et plantes, impact des activités humaines (pollution, agriculture, changements climatiques, etc.).

### Forme de l'évaluation

Examen écrit (1h)

### Modalités de rattrapage

2ème tentative (examen écrit 1h) lors d'une sessions d'examen ultérieure

### Documentation

Aucun ouvrage spécifique n'est nécessaire. Le cours fera référence aussi bien à des ouvrages généraux qu'à des publications scientifiques (articles de recherche ou de synthèse des connaissances).

### Pré-requis

Bases de taxonomie des organismes (invertébrés, microorganismes) et d'écologie.

### Forme de l'enseignement

Cours ex-cathedra

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire la diversité des grands groupes d'organismes du sol et leurs fonctions
- Expliquer le fonctionnement du sol et en particulier le rôle des organismes vivants

### Compétences transférables

- Interpréter des résultats d'analyse de biodiversité ou fonctionnement du sol pour expliquer les phénomènes sous-jacents
- Synthétiser