

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

TP biodiversité et écologie du sol (3BL2300)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Master en biogéosciences | TP: 9 dj | Voir ci-dessous | 3 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Les travaux pratiques sont donnés par les assistant.e.s-doctorant.e.s du laboratoire de biodiversité du sol: Emilie Favre, Arnaud Dano & Benjamin Ory
Responsable du cours : Prof. Edward Mitchell

Contenu

Ces travaux pratiques introduisent l'analyse de la diversité et de la structure des communautés de la faune du sol en vue d'évaluer la qualité biologique de différents types de sols cultivés et de milieux naturels.

A l'aide d'une partie théorique et d'une partie pratique, les étudiant-e-s se formeront aux méthodes d'extraction et d'identification de la faune du sol.

Sur la base d'identification simples, ils réaliseront une évaluation rapide (indice QBS) de la qualité des sols provenant de divers milieux, par exemple, comparaison de milieux anthropisés (cultures biologiques et conventionnelles) ou non (forêts).

Le choix précis de milieux étudiés varie d'une année à l'autre.

Forme de l'évaluation

Contrôle continu noté.

Première tentative :

Critères de réussite de l'évaluation : Les étudiant-e-s effectuent un travail individuel (travail individuel sur des échantillons) et par groupe (mise en commun des résultats) durant le TP. Chaque étudiant-e rédigera ensuite un rapport individuel qui contiendra une introduction, les méthodes, les résultats principaux, une analyse des données et leur interprétation et une discussion finale.

Les rapports sont évalués sur la base de différents critères, notamment :

- Forme : expression, structure logique de la présentation, lisibilité du texte, qualité des illustrations, légendes, graphiques, tableaux, etc.
- Fonds : mise en contexte et objectifs, détail et justification des méthodes, pertinence des analyses de données et de l'interprétation des résultats, discussion/critique des résultats, des limitations l'étude ou des méthodes, perspectives.

Délai et modalités d'envoi du rapport: Le rapport est à rendre deux semaines après le dernier cours.

Une non-soumission du rapport dans les délais sera notifiée par un échec.

Présence des étudiants : N'est pas un critère pour l'évaluation.

L'ensemble des documents sera soumis au logiciel anti-plagiat Compilatio.net proposé par l'UniNE.

Modalités de rattrapage

Deuxième tentative :

En cas d'échec à la première tentative ou de résultat insuffisant non compensé, l'étudiant-e est tenu de contacter les responsables du TP après la publication officielle des résultats pour organiser le rattrapage.

La deuxième tentative, à réaliser lors d'une session d'examens ultérieure, sera accomplie par la rédaction d'un rapport personnel portant sur l'ensemble des sujets abordés durant les TP. Les détails du rapport seront définis par les responsables du TP qui en informeront officiellement l'étudiant-e par email.

Délai et modalités d'envoi du rapport : Le rapport est à rendre au plus tard deux semaines avant le début de la session d'examens pendant laquelle l'inscription à la deuxième tentative aura été réalisée. Une non-soumission du rapport dans les délais sera notifiée par un échec.

Documentation

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

TP biodiversité et écologie du sol (3BL2300)

Les fichiers PPT ou PDF de l'introduction, ainsi que les documents pour l'identification seront fournis aux étudiant-e-s. Tous les documents seront disponibles sur la plateforme Moodle de l'Unine.

Pré-requis

Connaissances de base en biologie et en écologie, a priori acquises au cours du bachelor et cours du master

Forme de l'enseignement

Travaux pratiques. Observation de faune du sol à la loupe binoculaire. Interprétation des résultats et analyse statistique des données.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Interpréter les résultats de composition faunistique du sol
- Distinguer les grandes catégories de faune du sol

Compétences transférables

- Rédiger un rapport de type "étude d'impact"
- Stimuler sa créativité
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Gérer un projet