

- Faculté de droit
- [www.unine.ch/droit](http://www.unine.ch/droit)

### **European Law Moot Court (ELMC) Competition - oral phase (4DR2084)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master bilingue en droit</b>	<b>Extra-muros: 5 j</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Master en droit</b>	<b>Extra-muros: 5 j</b>	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### **Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

#### **Equipe enseignante**

CERC Evelyne, Professeur ordinaire

#### **Contenu**

Ce concours bilingue (français/anglais), rassemblant des équipes provenant d'universités européennes ou nord-américaines, simule un procès construit sur la base d'un cas pratique fictif lié à une problématique actuelle de droit de l'UE. Dans la première phase écrite, une seule équipe, constituée de 3 ou 4 étudiant-e-s, rédige deux mémoires (demandeur et défendeur) jusqu'à fin novembre. Dans la deuxième phase orale, les meilleures équipes sont sélectionnées pour des plaidoiries dans l'une des quatre Finales régionales ayant lieu en février dans une ville européenne ou américaine. Dans la troisième phase orale, les gagnants de chaque Finale régionale participent à fin mars/début avril à la Finale européenne devant des juges de la Cour de justice de l'UE, à Luxembourg.

#### **Forme de l'évaluation**

L'évaluation (Réussi/Echoué) est basée sur les prestations de chaque étudiant-e lors des mémoires écrits et des plaidoiries orales (pertinence des sources et de l'argumentation juridique, apport individuel, force de conviction, esprit d'initiative, participation active, collégialité)

#### **Modalités de rattrapage**

Aucun rattrapage possible

#### **Documentation**

Personne de contact (Prof. Evelyne Clerc, [evelyne.clerc@unine.ch](mailto:evelyne.clerc@unine.ch)); informations complémentaires: <https://europeanlawmootcourt.eu>

#### **Pré-requis**

La participation au cours "Internal Market Law of the EU" et à l'examen y relatif constituent un pré-requis ou co-requis.

#### **Forme de l'enseignement**

moot court

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyse a complex fact pattern, assess the relevance and importance of the facts and deduct the legal issues on one or more contemporary topics in EU law, as well as identify the relevant provisions of EU law, the topical case law of the CJEU and the legal doctrine that are applicable to solve the case, and recognise the uncertainties in the law
- Relate different legal arguments to support the position of either the applicant or the defendant in a legal dispute, and assess the strength and weaknesses of these arguments
- Structure coherent written submissions, in a legally sound manner, which make the best possible case in favour of one party to the dispute
- Apply professional standards, including assurances for quality control and work under time constraints typical in a legal practitioner's environment
- Organise and carry out in-depth research on contemporary complex topics in EU law and apply the acquired knowledge, both independently and in a team
- Distinguish main issues from side-issues
- Recognise the key points in leading cases of the Court of Justice of the EU
- Prepare oral pleadings and plead a case in two languages (FR/EN), presenting convincing legal arguments to the best advantage of one party to the dispute and responding critically to arguments from the other party, as well as standing up to the judge's questioning

#### **URLs**

- 1) <https://europeanlawmootcourt.eu/>

- Faculté de droit
- [www.unine.ch/droit](http://www.unine.ch/droit)

**European Law Moot Court (ELMC) Competition - oral phase (4DR2084)****Compétences transférables**

- Develop independent research-based learning
- Synthesise a large amount of information within a short time frame and deliver accurate results
- Communicate in English and in French, including through interaction with native speakers
- Work in an international context and interact with colleagues from different cultures
- Manage a project and priorities
- Defend arguments in a team, cooperate with fellow students in order to reach a common position and final product