

- Faculté de droit
- www.unine.ch/droit

Rhétorique (4DR2090)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master bilingue en droit	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Master en droit	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

M. Aurélien Witzig

Contenu

L'enseignement de Rhétorique se composera de deux parties, essentielles pour la bonne pratique de cet art :

1. Une partie théorique, qui portera sur la prise de parole en contexte juridique et qui traitera successivement du sens, des techniques et des enjeux d'une telle prise de parole.

Les grands débats qui ont structuré l'art oratoire à travers l'histoire, ainsi que les grands discours des meilleurs orateurs, seront présentés et étudiés, tout comme les figures de style.

2. Une partie pratique, qui visera à mettre en oeuvre les préceptes théoriques, afin de donner toute sa consistance à l'art oratoire. Des exercices seront proposés dans l'optique de préparer les étudiantes et étudiants aux diverses situations dans lesquelles ils seront amenés à prendre la parole tout au long de leur vie professionnelle.

Forme de l'évaluation

Examen oral de 15 minutes.

A l'image du cours, l'examen comportera une question théorique et le prononcé d'un discours personnel.

Documentation

Les diverses informations seront communiqués sur la page du cours de la plateforme Moodle.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

L'enseignement se déroulera le vendredi de 8h15 à 10h.

Les parties théoriques alterneront avec des exercices pratiques.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Démontrer ses idées
- Transmettre sa pensée au public
- Organiser son discours selon les règles de la rhétorique
- Convaincre
- Formuler ses arguments de la façon la plus efficace possible

Compétences transférables

- Convaincre

- Faculté de droit
- www.unine.ch/droit

Rhétorique (4DR2090)