

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

## Sémiologie des images et des discours (5AJ2073)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en journalisme et communication, orientation création de contenus et communication d'intérêt général (120ECTS)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Master en journalisme et communication, orientation création de contenus et communication d'intérêt général (90ECTS)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Master en journalisme et communication, orientation journalisme</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Master en journalisme et communication, orientation journalisme innovant</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Prof. Annik Dubied

Invité-es:

Sabrina Pisu, journaliste

Thibaud Mabut, journaliste

Philippe Marion, professeur honoraire UCL

### Contenu

On ne communique pas de la même manière avec des paroles qu'avec des mots, avec des images fixes qu'avec des images mobiles, avec un dessin qu'avec une photo, avec un geste qu'avec une intonation... Dépassant les stéréotypes liés à chacun de ces systèmes de signes (par ex. l'image manipule / la photographie montre la réalité telle qu'elle est / verba volant, scripta manent), les étudiant(e)s prennent conscience de la diversité des moyens de communication utilisés dans l'espace public, via l'étude d'une théorie dont les fondements remontent au début du siècle dernier : la sémiologie (ou 'sémiotique', dans la filiation anglo-saxonne).

Comment les signes de toutes natures se conjuguent-ils dans l'espace public pour transmettre un message ? Qu'est-ce qu'un signe, d'ailleurs ? Quelle typologie des signes peut-on dresser ? Quelles sont les forces, les faiblesses et les particularités des grands systèmes de signes médiatiques ? Par rapport au système verbal, qu'apportent les images, les sons, les bruits ou les gestes ?

Le cours démarrera par un exercice intuitif d'analyse sémiologique sur un extrait audiovisuel. Cet exercice permettra de faire émerger les différences entre systèmes de signes, intuitivement ressenties par chaque utilisateur/ice, mais rarement conscientisées et théorisées. On définira ensuite le signe, et on passera en revue les grands systèmes de signe médiatiques (image, verbal, proxémie, kinésie, son...) et la puissance de leur conjugaison dans les communications en CIG et en journalisme, en prenant en compte l'irruption de l'IA dans le paysage sémiotique

### Forme de l'évaluation

L'évaluation consiste en un travail de groupe à rendre pour le 1er jour de la session d'examens + en une évaluation sur table (sans document) de 30 minutes portant sur le contenu du cours et les lectures de soutien le dernier jour de cours

Dans le travail de groupe rendu pour évaluation, le recours à l'IA est autorisé, y compris en mode génératif (avec les détails requis dans la Note sur les usages de l'IA à l'AJM); pour l'évaluation sur table individuelle, le recours à l'IA est interdit.

### Modalités de rattrapage

Travail écrit individuel présentant une analyse d'un cas proposé par l'étudiant-e et approuvé par l'enseignante

### Forme de l'enseignement

Exercice intuitif favorisant une prise de conscience, travail commun sur des exemples d'actualité, recherche personnelle d'exemples dans l'espace public et retour aux textes fondamentaux de la sémiologie classique se conjugueront pour amener les étudiant-es à une meilleure maîtrise des moyens de communication d'actualité qu'ils/elles auront à manier dans leur futur professionnel

### Objectifs d'apprentissage

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

### **Sémiologie des images et des discours (5AJ2073)**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser les conjugaisons sémiotiques et leurs forces / faiblesses
- Définir scientifiquement les différents types de signes
- Interpréter de manière pertinente différentes conjugaisons sémiotiques
- Evaluer les différents moyens sémiotiques de communication utilisés dans l'espace public