

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Statistique inférentielle (5EN1015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en science des données	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor en sciences économiques	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor of Science en économie et sport	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor of Science en management et sport	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - économie	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - management	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Alina Matei
Professeure titulaire
Institut du Management de l'Information
Rue A.-L. Breguet 2, CH-2000 NEUCHÂTEL
032 718 13 27 -
alina.matei@unine.ch

Michael Palma Mendes
Assistant-doctorant
Institut du management de l'information
A.-L.Breguet 2, 2000 Neuchâtel
032 718 19 78
Email : michael.palma@unine.ch

Contenu

- What is a statistical model - the normal distribution
- The Central Limit Theorem
- Standard error (Application : quality control)
- Confidence intervals (Application : cost-benefit analysis)
- Hypothesis testing (Application : decision making)

Forme de l'évaluation

EI+E

E: examen écrit durant la session d'examens de fin de semestre.
EI: évaluations internes organisées au cours du semestre.

Rattrapage : examen écrit de 2h en session (100% de la note).

Aucun document ou objet connecté n'est admis dans les examens.

En cas d'infraction à ces règles, les étudiants sont en situation de "fraude" et les éléments non admis seront retirés, voire que l'examen pourra être réputé échoué.

Modalités de rattrapage

Examen écrit de 2h en session (100% de la note).

Documentation

R. Stine, D. Foster, Statistics for Business: Decision Making and Analysis, ISBN-10: 0321836510

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Statistique inférentielle (5EN1015)

(B. Tribout, Statistique pour économistes et gestionnaires, Pearson Education France, 2007.
P. Kauffmann, Statistique, Information, Estimation, Tests, Dunod, Paris, 1994.
Y. Dodge, Premiers pas en statistique, Springer, 2006.)

Pré-requis

Bon niveau mathématique, Statistique descriptive (Business Statistics I), bonnes connaissances de R, bonnes capacités de compréhension et de gestion de concepts

Forme de l'enseignement

Cours : 4 h d'enseignement interactif

Most course material is put at disposal in French and English; the final exam can be written in English on request; note that the lectures as such will take place in French.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les concepts fondamentaux de la statistique inférentielle
- Employer le logiciel R pour appliquer les concepts
- Rédiger le projet
- Employer les concepts et les connaissances R pour élaborer un projet
- Appliquer les concepts fondamentaux de la statistique inférentielle
- Présenter le projet

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Gérer des projets