

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Histoire économique et sociale (5ER1003)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences économiques	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor of Science en économie et sport	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - économie	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Claude Lutzelschwab, Institut de recherches économiques
2, rue A.-L. Breguet CH-2000 NEUCHÂTEL +41 32 718 14 00 - claudelutzelschwab@unine.ch

Contenu

Cet enseignement d'histoire économique et sociale privilégiera les 19e et 20e siècles en tentant de relier les processus de développement économique qui se mettent en place depuis deux siècles et demi à la notion de développement durable. Les conceptions classiques de la révolution industrielle la présentent habituellement comme un phénomène qui a "libéré des énergies créatrices de richesses et d'hommes et les a multipliées dans des proportions au sens propre inouïes, jamais vues, jamais pensées auparavant" (Martinez-Gros), transformant de fond en comble les économies et les sociétés. Il s'est aussi agi d'un événement qui a eu des profondes répercussions géopolitiques et environnementales.

Le cours explorera ces différentes dimensions à une échelle globale, en prenant comme point de départ la révolution industrielle anglaise. Il examinera certaines tendances longues qui se font jour aux 19e et 20e siècles et adoptera tour à tour des approches thématiques et régionales pour éclairer les évolutions, les dynamiques, les freins et les transformations qui caractérisent cette période et font émerger de profondes inégalités à l'échelle de la planète.

Forme de l'évaluation

E: Examen écrit de 2 heures en session
- 1 grande question à développer: 50% de la note
- 30 QCM (questions à choix multiples): 50% de la note

Aucune documentation n'est autorisée. Les objets connectés ne sont pas admis à l'examen. Les étudiant-e-s non francophones sont autorisé-e-s à disposer d'un dictionnaire de langue bilingue sur support papier.

En cas d'infraction à ces règles, les éléments non admis seront retirés, et l'examen pourra être réputé échoué.

Modalités de rattrapage

Rattrapage: examen écrit en session (selon la même formule que celle présentée ci-dessus)

Aucune documentation n'est autorisée. Les objets connectés ne sont pas admis à l'examen. Les étudiant-e-s non francophones sont autorisé-e-s à disposer d'un dictionnaire de langue bilingue sur support papier.

En cas d'infraction à ces règles, les éléments non admis seront retirés, et l'examen pourra être réputé échoué.

Documentation

L'ensemble des documents relatifs au cours (bibliographie, statistiques, etc.) est disponible sur la plateforme moodle.

Lectures utiles

R.C. Allen, Introduction à l'histoire économique mondiale. Paris: La Découverte, 2014 (1ère éd. en langue anglaise, Oxford: Oxford University Press, 2011).

J. Baten ed., A history of the global economy. 1500 to the present. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

R. Findlay & K. O'Rourke, Power and plenty. Trade, war, and the world economy in the second millenium. Princeton: Princeton University Press, 2007.

Pré-requis

aucun

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Histoire économique et sociale (5ER1003)

Forme de l'enseignement

4 heures de cours hebdomadaires.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les mécanismes de la révolution industrielle anglaise et les principales caractéristiques des processus d'industrialisation et de développement des pays "suiveurs"
- Interpréter les changements découlant de l'intégration progressive de l'économie mondiale
- Décrire les transformations économiques et sociales qui affectent les grandes régions du monde aux 19e et 20e siècles
- Utiliser les indicateurs économiques, sociaux et démographiques de base propres à l'histoire économique et sociale
- Représenter les transformations économiques, sociales, démographiques et environnementales dans le temps et dans l'espace
- Organiser les liaisons entre variables environnementales, démographiques, sociales et économiques selon un contexte historique donné
- Analyser des problématiques en mobilisant les/des connaissances acquises
- Evaluer les facteurs explicatifs, permissifs ou limitatifs, d'un phénomène économique selon un contexte historique donné
- Rédiger un court texte qui respecte les dimensions temporelles et spatiales internes et externes à une problématique d'histoire économique et sociale
- Décrire des phénomènes ou processus historiques
- Synthétiser des contenus relevant de l'histoire économique et sociale
- Traiter la problématique et les lignes maîtresses d'un texte d'histoire économique et sociale à partir d'une lecture de la littérature spécialisée
- Comparer différentes situations historiques à partir de critères d'analyse communs

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Choisir des critères d'appréciation