

- Service des sports

Psycho-pédagogie des APS chez l'enfant (10SP1004)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences et sport (biologie)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en sciences et sport (mathématiques)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor of Science en économie et sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor of Science en management et sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sciences et pratiques du sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau bachelor	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Yves L'Eplattenier

Contenu

Ce cours explore, au travers différentes facettes du développement psychologique, biologique et psychomoteur de l'enfant, les notions théoriques nécessaires à un enseignement adapté du mouvement et du sport de la petite enfance à l'adolescence.

Les thèmes abordés :

- Représentations, conceptions et finalités de l'EPS
- Natures des acquisitions en EPS
- L'influence des différentes caractéristiques du développement psychologique, biologique et psychomoteur de l'enfant pour la pratique des APS
- Les notions de psychomotricité et de motricité sportive
- L'apprentissage moteur et ses caractéristiques chez les enfants et les adolescents
- L'organisation d'apprentissages ; méthodes, objectifs, caractéristiques des tâches, formes de références scolaires.

Forme de l'évaluation

examen écrit (2h)

Modalités de rattrapage

En cas d'échec, l'étudiant·e repasse l'examen à la session suivante.

Documentation

Disponible sur Moodle

Pré-requis

Réussite de performance motrices

Forme de l'enseignement

classique (ex cathedra)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant·e doit être capable de :

- Développer ses compétences pour apporter des conseils sportifs judicieux

- Service des sports

•

Psycho-pédagogie des APS chez l'enfant (10SP1004)

- Illustrer les bienfaits de l'activité physique pour le développement humain
- Démontrer des connaissances fondamentales pour l'enseignement et l'entraînement chez les enfants et les adolescents
- Expliquer les points clés du développement biologique, social et psychomoteur
- Défendre l'importance de l'activité physique dans le développement humain et la santé physique, mentale et sociale
- Identifier les différents déterminants et les différentes variables de la motricité sportive
- Découvrir les processus d'apprentissage moteur et leur implication dans la construction des séances.
- Analyser les enjeux éducatifs, sociaux et culturels liés à l'enseignement de l'EPS.
- Interpréter les enjeux de santé, de citoyenneté et de développement durable dans les contenus d'EPS.
- Identifier les courants didactiques et les modèles pédagogiques en EPS.
- Expliquer les fondements théoriques et pratiques de la didactique de l'EPS

Compétences transférables

- Développer une posture réflexive sur ses pratiques
- Observer , diagnostiquer et adapter des interventions pédagogiques
- Critiquer et remettre en question des pratiques, des modèles pédagogiques et des finalités éducatives.
- Communiquer en maîtrisant un langage argumentatif et en structurant une pensée