

- Service des sports

## Agrès (10SP1013)

| Filières concernées                                      | Nombre d'heures | Validation      | Crédits ECTS |
|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Bachelor en sciences et sport (biologie)                 | Cours: 2 ph     | Voir ci-dessous | 5            |
| Bachelor en sciences et sport (mathématiques)            | Cours: 2 ph     | Voir ci-dessous | 5            |
| Bachelor of Science en économie et sport                 | Cours: 2 ph     | Voir ci-dessous | 5            |
| Bachelor of Science en management et sport               | Cours: 2 ph     | Voir ci-dessous | 5            |
| Pilier B A - sciences et pratiques du sport              | Cours: 2 ph     | Voir ci-dessous | 5            |
| Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau bachelor | Cours: 2 ph     | Voir ci-dessous | 5            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante

S. Kling, M. Fornerod, C. Monnier, E. Collaud

### Contenu

Ce cours vise à initier les étudiants aux activités gymniques d'agrès en tant que discipline motrice, pédagogique et artistique. Il s'inscrit dans une logique de développement des compétences corporelles, de compréhension biomécanique du mouvement, et d'analyse didactique pour une future transmission.

Durant le premier semestre, un net accent est mis sur l'enseignement de la discipline au niveau scolaire. La méthodologie, les règles de sécurité et les positions de bases sont au menu de chaque séance.

Le deuxième semestre est davantage orienté vers la technique personnelle des étudiant-e-s.

### Forme de l'évaluation

Examen technique aux engins (Reck, sol, anneau, barres parallèles, mini trampoline) 3/4

Examen de groupe (enchaînement aux agrès appuyé par un support musical) 1/4

Examen théorique à valider pour se présenter aux examens techniques

### Modalités de rattrapage

Examen de rattrapage à la session suivante

### Documentation

La documentation officielle se trouve sur le moodle du cours

### Pré-requis

Réussite de l'examen de performances motrices

### Forme de l'enseignement

Pratique sportive réflexive en salle de sport

Ateliers pratiques, travaux de groupe et analyse vidéo

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser les situations à risque et réagir de manière appropriée
- Gérer la mise en place et l'utilisation du matériel spécifique à la discipline
- Mettre en place des formes de pratiques scolaires
- Communiquer avec précision et en prenant en compte tous les déterminants de l'apprentissage moteur
- Conceptualiser une méthodologie adaptée aux différentes situations d'apprentissage, aux différents publics et niveaux
- Développer la créativité corporelle à travers des enchaînements chorégraphiés

- Service des sports

•

### **Agrès (10SP1013)**

- Expérimenter des formes de pratiques dans un environnement potentiellement risqué
- Démontrer et maîtriser les fondamentaux techniques des principaux agrès
- Développer ses capacités d'observation et d'analyse du geste sportif, afin d'identifier les erreurs techniques, proposer des corrections et améliorer la performance.
- Analyser les composantes biomécaniques et motrices des mouvements gymniques
- Expliquer et maîtriser le déroulement de mouvements complexes

#### **Compétences transférables**

- Formuler des feedbacks constructifs
- Adapter son langage à différents publics
- Gérer les dynamiques de groupe et encourager la cohésion
- Agir avec professionnalisme dans différents rôles (observateur, pareur, enseignant)
- Gérer ses émotions
- Interpréter des situations d'apprentissage complexes
- Travailler efficacement en équipe
- Communiquer avec précision des consignes techniques et pédagogiques