

- Service des sports

•

Jeux scolaires (10SP1024)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences et sport (biologie)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Bachelor en sciences et sport (mathématiques)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Bachelor of Science en économie et sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Bachelor of Science en management et sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier B A - sciences et pratiques du sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau bachelor	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Philippe Lüthi, Maël Erard

Contenu

Pratique réflexive ayant comme cadre les petits jeux scolaires et leurs variantes.

- jeux de collaboration
- jeux de poursuite
- jeux de capture d'objets
- jeux de balle
- jeux de course et de condition physique.

Découverte et pratique de jeux originaux:

- Rippa rugby
- Gaelic football
- Flag football,...

Forme de l'évaluation

Évaluation interne

Participation active aux cours, 2 absences au maximum sont tolérées pour ce cours.

Modalités de rattrapage

Dossier à produire dans un domaine des jeux scolaires

Documentation

Documents du cours disponibles sur Moodle

Pré-requis

Réussite de l'examen de performances motrices

Forme de l'enseignement

Pratique - En salle de sport

Objectifs d'apprentissage

- Service des sports

•

Jeux scolaires (10SP1024)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Intégrer les règles de base de différents jeux sportifs scolaires
- Interpréter les jeux sportifs dans une démarche éducative
- Concevoir et animer des séances de jeux sportifs adaptés à l'âge et au niveau des élèves.
- Mettre en place des formes de pratiques scolaires
- Développer la coopération, le respect des règles et l'esprit d'équipe.
- Identifier les rôles et responsabilités dans un jeu collectif.
- Adapter les règles et les consignes pour favoriser l'inclusion et la participation de tous.
- Analyser les stratégies de jeu pour améliorer la performance.

Compétences transférables

- Gérer les émotions liées à la compétition
- Pratiquer en équipe et respecter les autres
- Agir en communiquant efficacement
- Adapter des règles en fonction de divers objectifs
- Stimuler la confiance en soi et l'estime de soi par la réussite dans le jeu.