

- Service des sports

.

Sports scolaires (10SP1025)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences et sport (biologie)	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Bachelor en sciences et sport (mathématiques)	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Bachelor of Science en économie et sport	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Bachelor of Science en management et sport	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier B A - sciences et pratiques du sport	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau bachelor	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Luc Béguin (dir), Maïka Erard, Pierre Socchi, Grégoire Schneider, Christophe Gadler, Martin Barette, Davide Maurer

Contenu

Disciplines (Unihockey, Kinball, Course d'orientation, Handball, Baseball) abordées dans le cadre scolaire. Acquisition des gestes de bases et de la méthodologie du novice. Connaissance approfondie des règles de jeux et capacité à les mettre en oeuvre.

Forme de l'évaluation

Examen écrit (1h)

Modalités de rattrapage

Examen de rattrapage

Documentation

Sur Moodle

Pré-requis

Réussite de Performances motrices

Forme de l'enseignement

Pratique en salle de sport et en plein air

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Concevoir animer et analyser une séance adaptée à un public scolaire
- Transmettre les valeurs éducatives du sport : respect, inclusion, coopération, autonomie et sécurité
- Pratiquer et se perfectionner dans différents sports régulièrement proposés à l'école
- Utiliser une posture réflexive en étant capable de s'autoévaluer et de questionner ses choix pédagogiques et didactiques
- Démontrer des exercices pratiques afin d'atteindre un objectif
- Identifier les mouvements clés de chaque sport

Compétences transférables

- Reconnaître l'hétérogénéité d'un groupe et apprendre à la gérer
- Combiner pratique et concepts scientifiques (anatomie/physiologie, théorie de l'entraînement, APA, ...)
- Adapter une activité à différents niveaux et besoins
- Développer l'écoute et l'empathie

- Service des sports
-

Sports scolaires (10SP1025)