

- Service des sports

## Travail pratique de recherche (10SP2007)

| Filières concernées                                           | Nombre d'heures       | Validation      | Crédits ECTS |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier secondaire M A - sciences et pratiques du sport</b> | <b>Extra-muros: 1</b> | Voir ci-dessous | 7            |
| <b>Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau master</b> | <b>Extra-muros: 1</b> | Voir ci-dessous | 7            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante

Luc Béguin, Yves l'Eplattenier

### Contenu

Pour obtenir le "pilier de degré Master en sciences et pratiques du sport", l'étudiant.e doit rédiger et soutenir avec succès un travail de recherche. Ce travail de recherche permet, par l'utilisation de méthodes scientifiques, un approfondissement raisonné dans un domaine en lien avec les études en sport. Il s'élabore dès le deuxième semestre d'étude du pilier de degré Master.

Le champ de recherche du travail de recherche couvre les domaines suivants: didactique et méthodologie des disciplines sportives, gestion de classe, sociologie du sport, droit du sport, anatomie, biomécanique, physiologie du sport et psychologie. L'étudiant.e est appelé à explorer d'une manière prioritaire l'un de ces domaines.

### Forme de l'évaluation

Évaluation du Travail pratique de recherche écrit  
Soutenance orale du travail

### Modalités de rattrapage

Compléments ou corrections du travail de recherche en cas d'insuffisance

### Documentation

Les informations et la documentation se trouvent dans Moodle

### Pré-requis

Séminaire de recherche

### Forme de l'enseignement

Travail personnel accompagné

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant.e doit être capable de :

- Appliquer rigoureusement des méthodes de recherche (quantitatives, qualitatives, expérimentales, etc.) pour garantir la validité des résultats.
- Illustrer et discuter de manière scientifique des résultats
- Traiter un sujet peu étudié et apporter un éclairage original
- Développer ou tester des concepts, modèles ou théories
- Interpréter des hypothèses par des expériences contrôlées
- Résoudre un problème concret dans un contexte réel
- Discriminer et analyser des sources existantes

### Compétences transférables

- Défendre une réflexion personnelle
- Interpréter et questionner des sources
- Développer une pensée critique
- Développer des compétences de rédaction, de structuration d'un argumentaire, de gestion de projet, d'autonomie, d'esprit de synthèse.
- Relater et communiquer de manière scientifique

- Service des sports
- 

**Travail pratique de recherche (10SP2007)**