

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Langue fondamentale I : Hébreu biblique : Seconde partie (2AC1455)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - archéologie	TP: 2	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - CLAM	TP: 2	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Serge Margel

Contenu

Cette seconde partie du cours d'introduction à l'hébreu biblique développera les règles de grammaire et le vocabulaire, en insistant tout particulier sur les verbes. Ce cours procédera par lecture des textes eux-mêmes, que nous analyserons du point de vue grammatical et sémantique. Il s'agira donc de mettre en pratique les éléments de grammaire à partir de lecture et de traduction de textes, mais aussi d'apprendre à utiliser les outils de travail, comme différentes grammaires, des dictionnaires, des lexiques, afin de pouvoir lire, analyser et comprendre le texte original lui-même.

Forme de l'évaluation

évaluation interne orale à la fin de chaque semestre portant sur un texte non préparé durant le cours. Vous avez droit aux notes.

Modalités de rattrapage

Délai d'un mois après l'examen

Documentation

Jan P. LETTINGA, Grammaire de l'hébreu biblique, Leiden/Boston/Köln, Brill, 1999 (1980, trad. A. et A. Schoors).
Jacob WEINGREEN, Hébreu biblique. Méthode élémentaire (1939), Paris, Beauchesne, 2004 (1984, trad. P. Herbert).
Sophie KESSLER-MESGUICH, L'Hébreu biblique en 15 leçons. Grammaire fondamentale. Exercices corrigés. Lexique hébreu-français, Presses Universitaires de Rennes, 2008.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

2h d'enseignement par semaine

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer Comparer les structures grammaticales
- Réviser Réviser les traductions
- Traduire Traduire des phrases
- Mettre en oeuvre Mettre en oeuvre une analyse grammaticale
- Identifier Identifier les problèmes de syntaxe
- Définir Définir les mots
- Examiner Examiner la structure des phrases
- Expliquer Expliquer la formation des mots

Compétences transférables

- Appliquer Appliquer la matière à de futures lectures
- Utiliser Utiliser des outils de lecture
- Développer Développer de nouvelles approches de lecture grammaticale

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Langue fondamentale I : Hébreu biblique : Seconde partie (2AC1455)

- Pratiquer la lecture
- Organiser son raisonnement grammatical
- Transférer la capacité de transférer les savoirs
- Résoudre des problèmes syntaxiques
- Promouvoir le goût des langues sémitiques