

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en archéologie pré- et protohistorique : Analyse de sites et collections (2AR1603)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Patrimoine régional et humanités numériques	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M Sch - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - Patrimoine régional et humanités numériques	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Matthieu Honegger, Mardi 14h00 - 16h00, Laténium (Printemps ; Séminaire destiné aux étudiant-e-s de 3e bachelor, ouvert aux étudiant-e-s de master ; 6 ECTS) participation générale et travaux personnels adaptés au niveau

Contenu

Ce séminaire est consacré à l'étude d'une collection d'objets ou de documents issus d'une fouille de la région. L'objectif est de familiariser les étudiants à la manipulation de documents archéologiques de première main et de séries d'artefacts. Il s'agira donc d'apprendre à observer ces objets, les décrire, les dessiner ou photographier, et finalement en tirer l'information adéquate au moyen d'une typologie. Cet exercice sera l'occasion de découvrir et d'appliquer les outils actuels utilisés pour ce type d'approche : dessin, logiciel de graphisme, base de données, etc.

Forme de l'évaluation

L'étudiant-e est fortement encouragé à rendre son travail dans les délais impartis. Par expérience, un travail rendu hors délai est toujours de qualité inférieure. Si ce délai n'est pas tenu, trois mois de délai supplémentaire après la session d'examen de juin peuvent être obtenus sur demande. Le non respect de ce délai entraîne un échec de la première tentative. Un délai est alors négocié entre étudiant-e et enseignant pour la deuxième tentative qui doit se dérouler durant le semestre d'automne.

Documentation

Documents originaux et objets à manipuler et étudier, orientations bibliographiques fournies lors du séminaire et documentation à constituer par l'étudiant.

Pré-requis

Pas de pré-requis

Forme de l'enseignement

Enseignement reposant sur la participation active des étudiant-e-s et sur la manipulation de documents et collections archéologiques. Les sujets de recherche sont répartis entre étudiant-e-s. Une partie du travail consiste en une analyse d'objets et de documents archéologiques originaux. L'autre partie repose sur des recherches bibliographiques. Des normes de présentation orale et écrite seront communiquées

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Rédiger selon des normes strictes
- Extraire les données essentielles
- Associer et combiner des informations de sources différentes (publications, documents de fouille, artefacts)
- Communiquer ses résultats et savoir captiver un auditoire

Compétences transférables

- Gérer des priorités
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit et à l'oral
- Gérer un projet scientifique sur tout son cycle
- Produire une recherche à un niveau approprié