

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique I : Enceintes, habitats défensifs et fortifications durant la pré- et la protohistoire (2AR2161)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Patrimoine régional et humanités numériques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - Patrimoine régional et humanités numériques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Matthieu Honegger et conférenciers invités

Contenu

Dès le début de la sédentarisation, des habitats, des sanctuaires ou des lieux plus énigmatiques, peuvent être ceinturés par des murs, fossés, voire de véritables fortifications. L'interprétation de la fonction de ces limites n'est pas toujours aisée, entre système défensif ou limite purement symbolique. Leur monumentalité est parfois impressionnante et a tenté certains chercheurs d'y voir une première marque de l'émergence d'une ville.

Ce cours spécialisé porte, comme à son habitude, sur une thématique précise, en se concentrant sur le processus interprétatif, de la lecture des vestiges et des contextes, à la construction d'un modèle interprétatif fondé sur des analogies et des hypothèses.

Forme de l'évaluation

Examen écrit de 4h en session d'examen. Deux questions seront posées. La première porte sur le contenu du cours enrichi de lectures. Le propos devra être illustré au moyen d'exemples concrets et précis. Une liste indicative de thèmes généraux est transmise durant le mois de décembre. La seconde question porte sur le travail réalisé en parallèle au cours. L'étudiant.e n'a pas le droit à ses notes personnelles durant l'examen écrit.

Documentation

Powerpoints mis en ligne sur Moodle, un livre de référence disponible sous forme PDF, articles en ligne et bibliographie.

Pré-requis

Cours réservé aux étudiants ayant réalisé un bachelor en archéologie, à l'exception d'étudiants de disciplines externes, sous certaines conditions.

Forme de l'enseignement

PCours magistral de 1h30 faisant intervenir deux enseignants extérieurs. En fin de semestre, les étudiant.e.s présentent oralement durant 15 minutes leur recherche personnelle sur un site en lien avec la problématique.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer des voies d'approches diverses supposant un bagage théorique
- Conceptualiser des thématiques de recherche
- Présenter son propre projet

Compétences transférables

- Appliquer des connaissances théoriques à des situations concrètes
- Critiquer des enjeux complexes