

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Collaborer pour développer un projet interculturel (2ED1054)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Céline Maye, chargée de cours

Contenu

Le cours mêle exercices pratiques et apports théoriques. Les séquences en présentiel de septembre (présence obligatoire) permettront au groupe de faire l'apprentissage de la collaboration (et de ses obstacles) tout en acquérant quelques bases théoriques de la gestion de projet (interculturel). Le reste du semestre, les étudiant-es seront accompagné-es pour développer un projet, par groupe de 2 ou 3. En fonction des intérêts et des projets, plusieurs thématiques pourront être abordées: approche interculturelle, politique d'intégration, situation des personnes arrivées par le biais de l'asile, prévention des discriminations, etc.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne en deux phases:

16 décembre: présentation orale en groupe des projets (30% de la note finale, même note pour tout le groupe)
au plus tard le 27 janvier 2027: rendu du travail écrit (70% note finale, note individuelle).
Instructions précises données lors du premier cours (et dans ppt sur moodle).

Modalités de rattrapage

En cas de moyenne insuffisante, un travail écrit complémentaire (instructions données par courriel) pourra être présenté avant fin avril 2027.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Cours-bloc 9h-17h: 16, 23 et 30 septembre. Présence obligatoire dès la première session, pas possible de rejoindre le cours dans un second temps.

Le 30 septembre une visite d'un projet sera organisée avec repas de midi.

Accompagnement en ligne pour chaque groupe tout au long du semestre.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Concevoir un projet interculturel et/ou inclusif
- Expérimenter la formation d'un groupe capable de collaborer
- Discuter les obstacles à la collaboration

Compétences transférables

- Comparer différents projets
- Dialoguer sans éviter les conflits
- Identifier un problème