

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Estudios Hispánicos Avanzados - Sém. Esp. III : Rutinas, derivas y variación en la morfosintaxis del español (2ES1138)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - langues et littératures hispaniques	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Elena Padrón Castilla
elena.padron@unine.ch
+41 (0)32 718 18 84
Despacho: 3.E.45

Contenu

1. Introducción:
 - a. Variación y cambio en el diastema del español.
 - b. Los conceptos de español septentrional, español meridional y español atlántico. Rasgos que definen su caracterización. Su encuadre en el diastema.
 - c. La cuestión de los orígenes del español en los territorios de ultramar.
 - d. El tratamiento de los fenómenos morfosintácticos en la explicación de la variación, la difusión de rasgos y el cambio lingüístico.
 - e. Rutinas y derivas: una propuesta desde el diastema.
 - f. Fenómenos morfosintácticos en variación: dificultades y propuestas.
 - a. Vos / tú / usted.
 - b. Vostros / ustedes.
 - c. Sistema átono referencial / sistema átono etimológico.
 - d. Los pretéritos simple y compuesto.
 - e. Posesivos analíticos.
2. Conclusiones finales del curso.

Forme de l'évaluation

En consecuencia con la metodología de clase adoptada, la evaluación se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Estudiantes de Bachelor:
 - Participación activa y voluntaria en las discusiones y actividades de clase: 20 %
 - Exposición oral individual/en pareja sobre un fenómeno (a acordar con la profesora): 40 %
 - Examen final: 40 %
- Estudiantes de Máster:
 - Participación activa y voluntaria en las discusiones y actividades de clase: 20 %
 - Presentación individual con enfoque investigador sobre un fenómeno (a acordar con la profesora): 30 %
 - Trabajo final de investigación (15 páginas máximo): 50 %

La nota final será la resultante de la media obtenida en los tres apartados anteriores. Para poder hacer media, es necesario cumplir los siguientes puntos:

- demostrar mediante la participación en las actividades y los debates de clase que se han leído y comprendido las lecturas propuestas,
- acordar con la profesora el tema de la exposición oral y llevarla a cabo en el día establecido para ello, respetando en todo momento el formato de presentación académica esperado, y
- para Bachelor: superar el examen escrito.
- para Máster: entregar un trabajo escrito de investigación previamente acordado con la profesora que se adecúe a las normas de elaboración y presentación de un trabajo académico y responda a los objetivos del mismo.

La no entrega del trabajo escrito (caso de Máster) / la no comparecencia al examen (caso de Bachelor) y la no realización de la presentación oral sin motivos válidos, entrañará el suspenso del curso. Si la calificación global es inferior a 4 (cuatro) o si el/la estudiante no respeta los plazos establecidos por causas de fuerza mayor (enfermedad, servicio militar, etc.) debidamente justificados, la docente fijará la fecha y las modalidades de la nueva evaluación (segunda tentativa).

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Estudios Hispánicos Avanzados - Sém. Esp. III : Rutinas, derivas y variación en la morfosintaxis del español (2ES1138)

Modalités de rattrapage

En cas de rattrapage, un examen écrit sera demandé avec une valeur de 100%.

Forme de l'enseignement

El curso se desarrollará en formato de seminario teórico-práctico avanzado, combinando:

- la discusión dirigida de lecturas obligatorias,
- la exposición de contenidos por parte de la profesora,
- el análisis grupal de datos históricos y dialectales,
- las presentaciones orales de los estudiantes (especialmente en Máster), y
- el trabajo con corpus y materiales documentales.

Se parte siempre de las lecturas previas, que constituyen la base de cada sesión.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître los principales marcos teóricos para el estudio de la variación y el cambio lingüístico
- Analyser la variación morfosintáctica del español desde la perspectiva del diasistema
- Définir los conceptos de español septentrional, español meridional y español atlántico, reconocer sus limitaciones y explicar sus posibles papeles en la formación del español de América y Canarias en función de las teorías vistas en clase
- Identifier y describir rutinas y derivas en la variación morfosintáctica del español
- Développer una reflexión crítica sobre los conceptos y fenómenos trabajados durante el curso
- Utiliser bibliografía especializada y aplicarla al análisis de datos lingüísticos