

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Plurilinguisme et communication : Sociolinguística aplicada al español (2ES2111)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Mariela de La Torre Marty
mariela.delatorre@unine.ch

Mariela de La Torre Marty (mariela.delatorre@unine.ch) Horario de clases: jueves 10:15 -12:00 Horario de tutorías: jueves 12:30 - 14:00 (previa petición por e-mail)

Contenu

El objetivo de este seminario es el estudio de la sociolingüística como disciplina autónoma, de corte variacionista, que se ocupa de la covariación de los fenómenos lingüísticos y sociales, estableciendo, en la medida de lo posible, la función de dicha covariación en los procesos de cambio lingüístico.

A partir del estudio de la variación diatópica y diastrática del español, nos proponemos avanzar en la estructuración sociolingüística del español. Junto a las consideraciones teóricas sobre las variedades horizontales y verticales de la lengua española, se trabajará con aplicaciones de la sociolingüística al español peninsular y ultramarino. Este seminario se propone abrir vías de investigación sobre la sociolingüística del español en España y en América, con vistas a definir normas y perfiles sociolingüísticos en el mundo hispanohablante.

Programa

1. Introducción a la sociolingüística variacionista. Principales corrientes del análisis sociolingüístico.
 2. Los conceptos de 'variable' y 'variante'. Indicadores, marcadores y estereotipos.
 3. Los factores sexo, edad y clase social.
 4. La variación fonética: el caso de la /-s/ implosiva.
 5. La variación morfosintáctica: laísmo, loísmo, leísmo; dequeísmo.
 6. La variación léxica: interferencia y convergencia. Sociolingüística del tabú y del eufemismo.
 7. Actitud, identidad y conciencia lingüísticas: las actitudes hacia la variación lingüística. El concepto de prestigio lingüístico. El prestigio encubierto.
 8. Cambio y variación lingüística en el ámbito hispanoamericano.
- Véase en Moodle el listado de propuestas de temas para las exposiciones orales.

Forme de l'évaluation

La evaluación se realizará mediante una exposición oral durante el semestre (tema y fecha previamente acordados con la docente) y un trabajo escrito que se presentará al final del semestre (junto con la declaración de autoría debidamente cumplimentada).

La exposición oral es individual (45 minutos). Le seguirá una discusión obligatoria, en la que deberán intervenir los/las demás estudiantes. El trabajo escrito deberá respetar las normas de redacción del ILLH.

Tanto la exposición oral como el trabajo escrito deberán satisfacer los criterios de evaluación.

La calificación global será el resultado de la nota por la exposición (40%), más la nota del trabajo escrito (60%).

Modalités de rattrapage

Método de recuperación (rattrapage)

La no presentación de la exposición oral y/o del trabajo escrito, sin motivos válidos, entrañará el suspenso del seminario.

Si la calificación global es inferior a 4 (cuatro) o si el/la estudiante no respeta los plazos establecidos por causas de fuerza mayor (enfermedad, servicio militar, etc.) debidamente justificadas, la docente fijará la fecha de la nueva evaluación (segunda tentativa), que consistirá en un examen escrito sobre la totalidad del curso (clases y exposiciones).

Documentation

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=9131
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Plurilinguisme et communication : Sociolingüística aplicada al español (2ES2111)

El siguiente libro es de lectura obligatoria:

Blas Arroyo, José Luis: Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social, Madrid, Cátedra, 2005.

Se aconseja que la lectura obligatoria se efectúe al inicio del semestre (de preferencia antes de las exposiciones orales).

Trabajaremos además con las obras imprescindibles de H. López Morales (Sociolingüística, Madrid, Gredos, 2004); F. Moreno Fernández (Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona, Ariel, 2005), C. Silva-Corvalán (Sociolingüística y pragmática del español, Georgetown, University Press, 2001).

En Moodle la/os estudiantes podrán descargar la bibliografía esencial y la bibliografía básica de ampliación.

Forme de l'enseignement

Curso-seminario

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Evaluer et savoir utiliser les sources bibliographiques –de base et spécialisées– en lien avec la thématique du séminaire
- Agir en assumant un rôle actif dans la réalisation des objectifs individuels et collectifs
- Examiner les principaux processus de changement linguistique en espagnol en lien avec ladite covariation
- Analyser la covariation des principaux phénomènes linguistiques et sociaux propres aux variétés péninsulaires américaines de l'espagnol
- Rédiger un travail de séminaire selon la thématique du séminaire
- Intégrer les modèles d'analyse (socio)linguistique, afin d'affiner des approches et des lectures scientifiques pertinentes
- Extraire des pistes de recherche sur la sociolinguistique de l'espagnol en Espagne et en Amérique, en vue de définir des normes et des profils sociolinguistiques dans le monde hispanophone
- Mettre en oeuvre les connaissances et les compétences permettant de travailler, de faire des recherches et de réfléchir en tant que linguiste

Compétences transférables

- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Concevoir une analyse critique
- Prendre des initiatives
- Produire des recherches à un niveau approprié
- Communiquer dans une seconde langue
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes