

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Methodological Foundations : Teorías y métodos en lingüística española actual (2ES2143)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Juan Pedro Sánchez Méndez (juan.sanchez@unine.ch)
Tutoría Martes de 9-10 horas y de 14-16 horas. Otro horario, mediante cita previa

Contenu

Este curso es uno de los tres cursos troncales del Master de Sciences du langage et la communication (enfocado a la orientación linguistique hispanique). Está abierto a cualquier estudiante del máster que lo desee, independientemente de la orientación que haya elegido. Pretende ser una introducción básica a algunas de las principales teorías lingüísticas que han aparecido durante las últimas tres décadas en la lingüística románica en general y española en particular como superación de los viejos modelos estructuralistas y generativistas. Nos centraremos básicamente en aquellos modelos que o bien dan cuenta del cambio lingüístico o se han utilizado en su aplicación a estudios de tipo sincrónico o diacrónico, tanto desde el punto de vista de la historia lingüística interna como externa. De esta manera al final del seminario los estudiantes tendrán una visión general de los principales modelos teóricos y escuelas de la lingüística española actual

Temario:

1. Introducción a los modelos lingüísticos actuales en lingüística.
2. El modelo de la Lingüística cognitiva y sus aplicaciones a la lingüística española.
2. El modelo de las Tradiciones Discursivas y su empleo para el estudio del cambio lingüístico y la historia externa de español
4. El modelo de la Gramática de construcciones y la Gramática del texto y su empleo en el estudio del cambio lingüístico.
5. El modelo del Funcionalismo y su aplicación a la lingüística histórica.
6. Otros modelos: español coloquial, teoría de la gramaticalización, estado latente, etc.

Forme de l'évaluation

Al tratarse de un Curso Trocal del máster de Science du langage et la communication, Methodological Foundations, se realizará un examen escrito al final de semestre. El examen tendrá una duración de dos horas. Aquellos estudiantes que lo deseen a fin de obtener una mayor nota final, podrán, además del examen, preparar una presentación sobre un tema previamente acordado con el profesor. Los estudiantes podrán realizar el examen escrito (y la presentación en clase si deciden hacerla) indistintamente en español, inglés o francés, según su preferencia. Nota: la no presentación al examen implicará el suspenso del curso.

Modalités de rattrapage

Se podrá recuperar el curso mediante la repetición del examen en una fecha acordada con el profesor. Nota: la no presentación al examen implicará el suspenso del curso.

Documentation

Alvar, Manuel (dir.) (2000), Introducción a la Lingüística española, Barcelona, Ariel.
Bernárdez, Enrique (1982), Introducción a la lingüística del texto, Madrid, Espasa-Calpe.
Briz, Antonio (1996), El español coloquio: situación y uso, Madrid Arco/Libros.
Cabrè, M^a Teresa y Lorente, Mercè (2004), Panorama de los paradigmas en Lingüística, Madrid, CSIC.
Casado Velarde, Manuel (1997), Introducción a la gramática del texto del español, Madrid Arco/Libros.
Castillo Lluch, Mónica y Pons, Lola (2001), Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español, Berna, Peter Lang.
Company, Concepción (2003), "La gramaticalización en la historia del español", *Medievalia*, 35, 3-61.
Corpas Pastor, Gloria (1996), Manual de fraseología del español, Madrid, Gredos.
Coseriu, Eugenio (1981), "Los conceptos de "dialecto", "estilo" y "nivel de lengua" y el sentido propio de la dialectología", *LEA*, III, pp. 3-32.
Cuenca, M^a Joseph y Hilferty, Joseph (2000), Introducción a la lingüística cognitiva, Barcelona, Ariel.
Echenique Elizondo, M^a Teresa (2003), "Pautas para el estudio histórico de las unidades fraseológicas", en: J. L. Girón Alconchel, R. Santiago

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Methodological Foundations : Teorías y métodos en lingüística española actual (2ES2143)

Lafuente y E. de Bustos Gisbert (eds.), Estudios ofrecidos al profesor J. J de Bustos Tovar, 1ª ed. Madrid: Universidad Complutense, 545-560.
Elvira, Javier, Evolución lingüística y cambio sintáctico, Berna, Peter Lang.
García Page, Mario (2008), Introducción a la fraseología española: Estudio de las locuciones, Madrid, Anthropos.
Hernández Alonso, César (1996), Gramática funcional del español, Madrid, Gredos, 3ª ed.).
Kabatek (2005), "Tradiciones discursivas y cambio lingüístico", Lexis: Revista de lingüística y literatura, Vol. 29, Nº 2, 2005, 151-177
Kabatek (2012), "Nuevos rumbos en la sintaxis histórica", en Montero, Emilio (ed.), Actas del VIII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española, Santiago de Compostela, Meubook, 77-100.
Koch, Peter y Oesterreicher, Wulf (2007): Lengua hablada en la Rumania. Español, francés, italiano, Madrid: Gredos.
López, Angel, (2018), Prolegómenos a un estudio de la variación lingüística, Valencia, Tirant lo Blanch.
Penny, Ralph (2004), Variación y cambio en español, Madrid, Gredos.
Narbona, Antonio (1989), Sintaxis española: nuevos y viejos enfoques, Barcelona, Ariel.
Ruiz Gurillo, Leonor (2001), Las locuciones en español actual, Madrid Arco/Libros.

Pré-requis

Este curso es uno de los tres cursos troncales del Master de Sciences du langage et la communication (enfocado a la orientación linguistique hispanique). Está abierto a cualquier estudiante del máster que lo desee, independientemente de la orientación que haya elegido. El curso se imparte íntegramente en español, aunque cualquier estudiante siempre podrá intervenir, preguntar o hacer el examen escrito en español, francés o inglés. Se requiere, por lo tanto, que todos aquellos estudiantes que deseen realizar este curso tengan al menos una buena comprensión del español hablado y puedan leerlo, independientemente de la lengua que elijan para intervenir en clase o realizar el examen escrito.

Forme de l'enseignement

Clases impartidas por el profesor y complementadas, si se desea, por exposiciones de los estudiantes. Se estimulará la participación activa de los estudiantes mediante diálogo y discusión crítica de los conceptos.

Las clases son íntegramente en español, pero los estudiantes que lo deseen podrán siempre intervenir, preguntar o hacer su eventual presentación en francés.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Questionner les principaux concepts théoriques utilisés dans la recherche linguistique.
- Expliquer les principaux concepts théoriques utilisés dans la recherche linguistique.
- Décrire les principaux modèles théoriques actuels en linguistique hispanique.
- Expliquer les principales théories linguistiques actuelles
- Discuter critiquement les théories

Compétences transférables

- Mettre en oeuvre les principaux concepts théoriques utilisés dans la recherche linguistique.
- Communiquer les concepts théoriques
- Evaluer de manière critique les théories
- Comparer les principales théories linguistiques actuelles