

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction aux études genre (2ET1031)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master bilingue en droit	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master en droit	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Sarah Kiani

Contenu

Ce cours d'introduction a pour objectif de permettre aux étudiant.e.x.s de connaître les débats centraux des études genre et d'acquérir les principaux outils d'analyse de cette perspective. Il s'agira de réfléchir à la construction sociale des binarités féminin/masculin et aux effets sociaux de ces catégorisations naturalisées. Le cours a pour but de familiariser les étudiant.e.x.s avec les principaux courants théoriques des études féministes/genre et de rendre compte des développements de la perspective et de son institutionnalisation progressive en un champ de recherche interdisciplinaire. Ce parcours permettra de se familiariser avec les textes fondamentaux. Nous nous intéresserons aux féminismes des années 1970/80, aux théories queer et trans, au Black feminism, aux approches postcoloniales, au masculinisme et à des questions plus contemporaines. Nous examinerons les effets de dominations croisées produits par la racisation et les constructions des normes de sexualités notamment. Outre les lectures qui forment le socle du cours, des extraits de films/podcasts seront mobilisés.

Forme de l'évaluation

Pour les étudiant.e.x.s de Bachelor, l'examen prendra la forme d'un examen écrit avec deux questions à choix. Il est organisé lors de la dernière séance du semestre, le 17 décembre 2026. Toute documentation non numérique est permise pour l'examen de Bachelor (notes, livres, etc.). Les étudiant.e.x.s de Master doivent rendre un travail écrit sur une thématique à choix, liée au cours, de maximum 25 000 signes. La problématique doit être rendue le 15 décembre 2026 au plus tard. Date de la première tentative : 15 janvier 2027. Seconde tentative : problématique attendue le 15 mai 2027 et rendu le 15 juin 2027.

Modalités de rattrapage

Les modalités sont identiques pour les étudiant.e.x.s de Master. Pour les étudiant.e.x.s de BA, si rattrapage : rendre un sujet/problématique pour le 15 mai 2027 et un travail écrit (max. 15 000 signes) pour le 1er juin 2027. Les précisions seront données en cours.

Documentation

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction aux études genre (2ET1031)

Une bibliographie sera fournie et des lectures obligatoires seront accessibles sur Moodle.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Forme de l'enseignement

Magistral.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Questionner l'évidence des différences entre les hommes et les femmes et identifier les rapports de pouvoir et hiérarchies qui leur sont sous-jacentes
- Reconnaître les différents courants des études genre et les auteur-e-s qui leur sont associés
- Analyser des situations/cas/matériel empirique en mobilisant les outils des études genre
- Discuter des différentes définitions du concept de genre

Compétences transférables

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Stimuler sa créativité
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Promouvoir la curiosité intellectuelle