

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Études sociales des sciences (2ET1087)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Jérémy Forney
Téléphone professionnel : 032 718 17 21
Heures de disponibilité : sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : jeremie.forney@unine.ch

Contenu

Dans ce cours, nous examinons la pratique et les construits des sciences dites « dures », dans le sillage d'un important courant des sciences humaines et sociales qui a vu le jour il y a plus de 40 ans – les « études sociales des sciences » – et qui est toujours un paradigme épistémologique central et productif. Partant d'une mise en évidence des enjeux de pouvoir et d'argent qui structurent le champ scientifique, les premiers sociologues ont pu montrer que la pratique scientifique n'est jamais vierge d'influences venant « de l'extérieur », ou d'une sphère appelée « la société ». Les travaux de ces philosophes, historiens, anthropologues et sociologues qui ont commencé, dès les années '70, à questionner le Grand Partage entre « Nature » et « Société » ne cherchaient pas tant à remettre en question l'existence – utopique dans le sens étymologique du terme, mais existence tout de même – de la Nature, définie comme un ensemble de forces et de propriétés, avec leurs lois et leurs faits, dictés par des matières réellement existantes. Ils aspiraient, par contre, à entrer avec plus de finesse et moins de catégories préconçues dans la logique d'action du « multivers » et à questionner de manière réflexive (c'est-à-dire épistémologiquement cohérente) les fondements de la construction des connaissances dans les sciences. Nous aborderons ensemble quelques uns des textes clé produits par ce grand champ intellectuel.

Forme de l'évaluation

CC noté. Ce cours réserve une large place aux interactions autour de lectures obligatoires communes et de présentations par des étudiant-e-s. Les évaluations seront basées sur un contrôle continu fait de plusieurs exercices en cours de semestres pour vérifier la compréhension progressive de la matière et des textes obligatoires (3/4 de la note) et sur les présentations de groupe en classe (1/4 de la note).

Le cours est validé à 3 ECTS pour les étudiant-e-s de bachelor. Pour les étudiant-e-s en Master qui souhaitent valider 5 ECTS, un travail supplémentaire équivalent à 2 ECTS (non noté) est requis sur la base de lectures.

Délai pour la remise du travail final pour la première tentative: 31.01.2027

Les modalités d'évaluations restent identiques en cas de bascule en enseignement à distance.

Modalités de rattrapage

Modalités similaires à la première tentative pour les exercices individuels, dans des cas exceptionnels et avec l'accord de l'enseignant, les présentations en classe peuvent être remplacées par un travail individuel supplémentaire.
Délai pour la remise du travail final pour la seconde tentative (session de juin): 13.06.2027

Documentation

La participation au cours inclut la lecture des deux ouvrages suivants:

- Sciences, techniques et société, de Christophe Bonneuil et Pierre-Benoît Joly (2013), Paris, La Découverte (série « Repères »)
- Introduction aux Sciences studies, de Dominique Pestre (2006), Paris, La Découverte (série « Repères »)

Les lectures complémentaires seront précisées durant le semestre.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Études sociales des sciences (2ET1087)

Pré-requis

aucun

Forme de l'enseignement

Les cours sont construits en suivant les thèmes abordés dans les deux ouvrages principaux. Ils requièrent un travail de lecture à la maison. En classe, ils comprennent des courtes présentations de groupe par les étudiant-e-s, des temps de discussion et des parties d'enseignement frontal.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser de manière soutenue la question : pourquoi pouvons-nous rencontrer des blocages quand nous essayons d'étudier la fabrique des sciences naturelles avec les outils des sciences sociales ? De quel(s) ordre(s) sont ces blocages ?
- Intégrer les bases de la démarche, du contexte, des méthodes et des principaux acquis du domaine interdisciplinaire qui s'appelle « études sociales des sciences » ou « science and technology studies ».
- Expérimenter l'ethnographie d'une situation pendant laquelle « la science » se fait (laboratoire, excursion, cours, expérience, etc.).

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes