

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique : séminaire de socio-anthropologie de l'aide internationale (2ET2073)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master of Law en innovation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Enseignante : Anahy Gajardo
Téléphone professionnel : 032 718 17 10
Heures de disponibilité : sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : anahy.gajardo@unine.ch

Contenu

Ce séminaire constitue une introduction à l'anthropologie de l'aide internationale, en tant que champ de recherche lié à l'anthropologie politique, l'anthropologie des changements sociaux et l'anthropologie du développement et de l'action humanitaire. Il propose une réflexion critique sur l'aide internationale, ses diverses institutions (ONG, agences de coopération, ONU, administrations étatiques « branchées » sur l'aide) et les processus et phénomènes sociaux induits par les actions menées au nom du « développement » et de l'« action humanitaire ».

Après avoir analysé les conditions historiques de l'émergence du système de l'aide et souligné son hétérogénéité, nous aborderons les diverses approches et échelles d'analyse possibles : de la critique post-coloniale radicale, aux analyses latouriennes attentives aux processus de traduction et de disjonction entre politiques et pratiques, en passant par l'aide appréhendée avant tout sous l'angle de la sociologie de l'action publique. Nous appréhenderons l'aide internationale dans son rôle central dans les modes de gouvernance globalisés de nos sociétés contemporaines et analyserons également certains de ses effets « inattendus » sur les dynamiques socio-politiques des territoires d'interventions et sur la construction des Etats. Enfin, nous interrogerons de manière transversale les mots-valises et désormais incontournables qui imprègnent les politiques d'aide tels que « participation » ; « société civile » ; « bonne gouvernance », « développement durable » ou « approche genrée ». Vous serez aussi amené-e-s à réfléchir au dialogue chercheurs-développeurs et aux diverses formes de collaborations possibles entre anthropologues et institutions de l'aide.

La validation de ce séminaire est recommandée pour les étudiant-e-s qui souhaitent suivre l'orientation « anthropologie de l'action sociale et environnementale » dans le cadre d'un bloc libre du Master à 120 crédits.

Forme de l'évaluation

L'évaluation reposera sur trois éléments :

- Participation au cours (25% de la note finale) : lecture de l'ensemble des textes obligatoires selon le calendrier proposé, assiduité et participation active aux séances
- Un exposé en classe (25 % de la note finale) : présenter un des textes parmi ceux qui figurent dans la liste de lectures obligatoires (les lectures sont à présenter dans un temps maximum de 15 minutes en début de séance).
- Un examen oral (50% de la note finale) : les consignes spécifiques seront transmises lors du premier cours.

Date de l'examen (2 tentatives)

Première tentative : jeudi 11 janvier 2024 (les créneaux horaires spécifiques seront communiqués ultérieurement à chaque étudiant-e).

Deuxième tentative : Date à confirmer (date et horaires seront communiqués ultérieurement, le cas échéant)

Documentation

Bibliographie, descriptif et Vademecum du cours à télécharger sur Moodle en début de semestre.

Pré-requis

Bachelor en anthropologie ou en sciences sociales préférable, mais à discuter en fonction des profils.

Forme de l'enseignement

Séminaire hebdomadaire

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique : séminaire de socio-anthropologie de l'aide internationale (2ET2073)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler une problématique
- Critiquer
- Synthétiser
- Expliquer , analyser, résumer, décrire

Compétences transférables

- Formuler des analyses argumentées et claires
- Organiser un raisonnement construit à partir de différentes lectures
- Prendre une posture distanciée, critique et scientifique dans le décryptage d'une problématique
- Stimuler la discussion collective autour d'un sujet